







Bu millete gideceği yolu  
gösterirken dünyanın her türlü  
ilminden, keşfiyatından,  
terakkiyatından istifade  
edelim, lâkin unutmamalım ki,  
asıl temeli kendi içimizden  
çıkarmak mecburiyetindeyiz.

*K. Atatürk*



# İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI

<https://strateji.bakircay.edu.tr/>

# 1 SUNUŞ ..... 1

# 2 GİRİŞ ..... 2

# 3 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN ..... 3

3.1. MİSYON ve VİZYON .....	4
3.2. TEMEL DEĞERLER .....	5
3.3. AMAÇ ve HEDEFLER .....	6
3.4. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	8

# 4 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ ..... 9

4.1. HAZIRLIK SÜRECİ .....	10
4.2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ .....	10
4.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU .....	11
4.4. HAZIRLIK PROGRAMI .....	19
4.4.1. Stratejik Plan Hazırlık Faaliyetleri .....	19
4.4.2. Zaman Çizelgesi .....	20

# 5 DURUM ANALİZİ ..... 22

5.1. KURUMSAL TARİHÇE .....	23
5.2. MEVZUAT ANALİZİ .....	24
5.3. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ .....	29
5.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ .....	31
5.5. PAYDAŞ ANALİZİ .....	32
5.5.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi .....	32
5.5.2. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi .....	35
5.6. KURULUŞ İÇİ ANALİZ .....	37
5.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	39
5.6.2. Kurum Kültürü Analizi .....	42
5.6.3. Fiziki Kaynak Analizi .....	42
5.6.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	46
5.6.5. Mali Kaynak Analizi .....	52
5.7. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ .....	53
5.8. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ .....	59
5.8.1. Sektörel Eğilim PESTLE Analizi .....	63
5.8.2. Sektörel Yapı Analizi .....	67
5.9. GZFT ANALİZİ .....	66
5.10. TESPİTLER ve İHTİYAÇLAR .....	69

# 6 GELECEĞE BAKIŞ ..... 71

6.1. MİSYON .....	72
6.2. VİZYON .....	72
6.3. TEMEL DEĞERLER .....	73

# 7 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ ..... 74

7.1. KONUM TERCİHİ .....	75
7.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ .....	76
7.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ .....	79
7.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ .....	81

# 8 STRATEJİ GELİŞTİRME ..... 83

8.1. AMAÇLAR .....	84
8.2. HEDEFLER .....	85
8.2.1 Hedef Kartları .....	86
8.3. MALİYETLENDİRME .....	103

# 9 İZLEME VE DEĞERLENDİRME ..... 105

# KISALTMALAR

A: Amaç

AR-GE: Araştırma Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

GETAT: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp

GZFT: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

H: Hedef

İAOSB: İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

KÜSİ: Türkiye Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği

MYO: Meslek Yüksekokulu

PG: Performans Göstergesi

PESTLE: Political, Economic, Sociological, Technological, Legal, Environmental

TEKMER: Teknoloji Merkezi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi

ULAKNET: Ulusal Akademik Ağ

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

TÜSEB: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı



# SUNUŞ

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 20.08.2016 tarih ve 6745 sayılı kanun ile kurulmuş, 28.08.2017 tarihinde Rektör ataması gerçekleşmiştir. Dört yıla yakın bir geçmişi olan Üniversitemiz; İktisadi İdari Bilimler, Fen Edebiyat, Sağlık Bilimleri, Mühendislik ve Mimarlık, Tıp ve Hukuk Fakülteleri ile Adalet Meslek ve Menemen Meslek Yüksekokulları bünyesinde 6000'e yakın öğrenci ve "Özel bir Devlet Üniversitesi" sloganı ile eğitime devam etmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretme ve uygulamada öncü rol üstlenen lisans ve lisansüstü eğitim konusunda akredite programlar ile bölgemiz ve ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte, bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmeyi ilke edinen bir üniversitedir. Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda proje ve Ar-Ge faaliyetleriyle özellikle sağlık temalı bir üniversite yapılanması çerçevesinde inşa edilmekte, lisans ve lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde hazırlanmaktadır. Araştırma iklimi ile girişimcilik entegrasyonu sağlayan ve yeni fikirler üretimini destekleyen, girişimcilik ekosistemini disiplinlerarası eğitim süreçlerini bünyesinde barındıran bir anlayışla ürün ve hizmet geliştirmektedir. Ayrıca sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal projelerde yer almak ve sosyokültürel katkı sunmak da üniversitemizin başlıca hedefleri arasında yer almaktadır. Sağlık temalı bir üniversite çerçevesinde Teknopark yapılanmasının öne çıkarıldığı üniversitemizde Türkiye'de bu alandaki yapılaşmanın önünü açacak teknoloji merkezinin (TEKMER) kuruluşu tamamlanmıştır. Bu merkez ile sağlık alanında profesyonel bir Teknoparkın faaliyete geçmesi hedeflenmektedir. Teknoloji merkezi ve teknopark alanlarında yerli firmalarla birlikte yurt dışından teknoloji transferi yerleştirme politikasıyla üretime başlanacak, üretimden gelen güç ile Ar-Ge ve yeni ürün geliştirme faaliyetleri yürütülecektir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin yakın ve orta vadeli stratejik plan ve hedefleri profesyonel bir ekiple çalışılmış ve gelecekteki yeri belirlenmiştir. Üniversitemiz 10 yıl sonra yaklaşık 20-25 bölümün olduğu, 8-10 bin arasında lisans, 2-3 bin aralığında lisansüstü öğrencisi olan, uluslararası standartlarda 10.000 konuk kapasitesine sahip bir sağlık köyünü işleten, Teknoparklarında ülkenin ihtiyaç duyduğu tıbbi cihaz ve kitlerin üretildiği, bu alanda ülke ekonomisine yılda 1 milyar dolarlık katma değer sağlayan, toplumsal sorumluluk çerçevesinde bölgenin sosyokültürel ve ekonomik değişimine önderlik yapan bir üniversite projesi olarak kurgulanmaktadır. Projeyi farklı kılan bir özellik de, akademide özlenen hedeflere ulaşma yolundaki bu kurgunun, doğayla dost, yenilenebilir enerji kullanan, çevre sorumluluğunun bilincinde bir ekiple gerçekleştirilmesidir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, güçlü akademik ve idari personeli tarafından ülkemiz gençliğine sunacağı sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler, farklı eğitim program ve modelleri ile güzel İzmir'imizin yüksek öğretimdeki öncü kuruluşu ve gülen yüzü olacaktır.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimizin, nitelikli insan yetiştirme projesi sonunda, mesleki eğitimleri yanında kişisel gelişimlerini de tamamlamış, etik ve ahlaki değerlere sahip, liderlik ve yöneticilik vasfı kazanmış olarak iş arayan değil, işveren özellikleriyle mezun olmalarını diliyoruz.

**Çünkü biz, güzel insanların iyi çevrelerde yetişeceğine inanıyoruz.**

# GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca, Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayacak ilk Stratejik Planının hazırlık çalışmaları 1 Nolu Genelge ile başlatılmıştır. Hazırlanan stratejik planın, politika belirleme ve maliyetlendirme kapasitesini güçlendirmesi, amaç ve hedeflere dayalı yönetim anlayışı ile bütçelemeyi geliştirmesi ve kamu hizmetlerinin arzında, yararlanıcı taleplere duyarlılığın artırılmasını sağlaması beklenmektedir. Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaların eylem planları, programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır.

Üniversitemizdeki stratejik planlama çalışmaları, kurumsal sorumluluk ve şeffaflık esaslı, daha akılcı, somut, sonuç odaklı ve planlı hizmet üretilmesine, daha sürdürülebilir politikalar oluşturulmasına katkı sağlaması amacıyla başlatılmıştır. Bu kapsamda İzmir Bakırçay Üniversitesi Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.



# Bir Bakışta *Stratejik Plan*



# MİSYON

# VİZYON

## MİSYONUMUZ

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Sağlık ve teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemi ile girişimciliği teşvik eden ve akıllı sistemlerle yönetilerek, kendi kendine yetebilen, ekolojik ve kurumsal sürdürülebilir bir yapıya sahip, engelli dostu, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

# TEMEL DEĞERLER

İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.

## İNSAN ODAKLILIK



## BİLİMSEL ÖZERKLİK

İzmir Bakırçay Üniversitesi, **disiplinlerarası** ve **çok disiplinli** yaklaşım prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletli bir yönetim şeklini benimser.

## ADALET VE LİYAKAT



## ETİK VE AHLAKÎ KURALLARA BAĞLILIK

İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.

## ÜLKE ÖNCELİKLERİNE DUYARLILIK

İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

# AMAÇ ve HEDEFLER

## AMAÇLAR

1: Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması

2: Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması

3: Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

4: Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

Tablo 1. Amaçlar

# AMAÇ ve HEDEFLER

## HEDEFLER

1.1: Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması

1.2: Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması

1.3: Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi

1.4: Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması

2.1: Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi

2.2: Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi

2.3: Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması

3.1: Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

3.2: Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi

4.1: Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi

4.2: Ekonomik olarak kendine yeterlilik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması

4.3: Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi

4.4: Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

Tablo 2. Hedefler

# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer
PG 1.1.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	20
PG 1.2.1 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	280	650
PG 1.3.1 Akredite program sayısı	0	12
PG 1.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen hibrit derslik / laboratuvar sayısı	0	130
PG 2.1.2 Lisansüstü mezun sayısı	19	1000
PG 2.2.2 Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısı	0	5
PG 2.3.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (WoS, Scopus, ULAKBİM)	1,48	2
PG 3.1.1 Teknopark ve TEKMER bünyesindeki firma sayısı	0	64
PG 3.2.1 Proje, eğitim ve danışmanlık hizmet sayısı	32	60
PG 4.1.1 Eğitim amaçlı alanların toplam alana oranı	69,20%	60,00%
PG 4.1.4 Ana yerleşkedeki sürdürülebilir kampüs projesinin tamamlanma oranı	0%	100%
PG 4.2.2 Öz gelirlerin toplam gelirler içindeki payı	1,50%	2,42%
PG 4.3.1 Kurumsal performans ve kalite yönetim sisteminin oluşturulma oranı	10%	100%
PG 4.3.3 Akıllı kampüs projesinin tamamlanma oranı	0%	100%
PG 4.4.1 Engelsiz kampüs gerçekleştirme/tamamlanma oranı	63%	100%

Tablo 3. Temel Performans Göstergeleri

# Stratejik Plan

## *Hazırlık Süreci*



# HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayacak ilk Stratejik Planının hazırlık çalışmaları 15/12/2020 tarih ve 9619 Sayılı 1 Nolu Genelgemiz ile başlatılmış olup, ilk aşama olarak Stratejik Plan Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Planın başlangıcından tamamlanmasına kadar olan sürecin yürütülebilmesi için Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Durum Analizi Komisyonu oluşturulmuş, eğitim ve çalıştaylar düzenlenerek tüm çalışanlarımıza Stratejik Planın önemi ve gerekliliği hususları aktarılmıştır.

# PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Üniversitemiz Üst Yönetimi, belirlenen hedeflere ulaşmak için karar verme süreçlerine olumlu katkılar sağlaması beklenen stratejik planlama çalışmalarına tam olarak destek sağlamıştır. Bu bağlamda stratejik planlama çalışmaları, Üniversitemizin Üst Yönetimince benimsenmiş ve Geliştirme Kurulunun katkı ve kararları ile Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Durum Analizi Komisyonu oluşturulmuştur. Rektörlük Makamınca 2 Nolu Genelge ile gerekli hususlar ve hazırlık ayrıntıları belirtilerek, birim amirlerinin stratejik planlama çalışmalarına desteğinin sağlanması ve tüm çalışanlar tarafından planlama çalışmalarının sahiplenilmesi istenilmiştir.

Stratejik planlama üniversite içinde belirli bir birimin ya da kişinin işi olarak görülmemelidir. Stratejik planlamanın başarılı olabilmesi ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür.



# PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU



## Rektör

Rektör, stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, üniversitenin misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif sağlamıştır. Rektör, Strateji Geliştirme Kuruluna başkanlık etmiştir. Ayrıca, üniversite stratejik planlama çalışma ekiplerinin doğal başkanı olarak gerek gördüğü durumlarda ve ihtiyaç duyulduğu hallerde stratejik planlama ekiplerinin çalışmalarına katkı vermiştir.

## Stratejik Plan Geliştirme Kurulu

Sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol ederek, harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayarak, tartışmalı hususları görüşüp karara bağlama işlemlerini gerçekleştirmek üzere Tablo 4'te yer alan üyelerden teşekkül etmiştir.

# STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME KURULU

GÖREVİ	ADI SOYADI	ÜNVANI
BAŞKAN	Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ	Rektör
BAŞKAN V.	Prof. Dr. Ahmet Emin ERBAYCU	Rektör Yardımcısı
ÜYE	Prof. Dr. Tuncer ASUNAKUTLU	Rektör Yardımcısı
ÜYE	Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU	Rektör Yardımcısı
ÜYE	Prof. Dr. Tuncer ASUNAKUTLU	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
ÜYE	Prof. Dr. Recai COŞKUN	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
ÜYE	Prof. Dr. Yeşim BAKAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
ÜYE	Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU	Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
ÜYE	Prof. Dr. Hanefi ÖZBEK	Tıp Fakültesi Dekanı
ÜYE	Ali SERİNOĞLU	Genel Sekreter
ÜYE	Tülay DİNÇOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Tablo 4. Stratejik Plan Geliştirme Kurulu

# Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Durum Analizi Komisyonu

Komisyon, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ahmet Emin ERBAYCU başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda, harcama birimleri temsilcileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yöneticilerinden oluşturulmuş olup, komisyonda görevlendirilen üyeler Tablo 5'te yer almaktadır. Komisyon oluşturulurken, kişilerin görev yaptığı birimi temsil edebilme, çalışmalara katkıda bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip olma, uyumlu çalışabilme ve stratejik planlama çalışmalarına yeterli zamanı ayırabilme hususları göz önünde bulundurulmuştur. Komisyon içerisinde yer alan akademik ve idari personelin sayıca dengesi sağlanmaya çalışılmıştır.

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ ve DURUM ANALİZİ KOMİSYONU

GÖREVİ	ADI SOYADI	BİRİMİ
BAŞKAN	Prof. Dr. Ahmet Emin ERBAYCU	Rektörlük
ÜYE	Prof. Dr. Servet KAVAK	Tıp Fakültesi
ÜYE	Prof. Dr. Erman COŞKUN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
ÜYE	Prof. Dr. Serkan ÇINARLI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
ÜYE	Doç. Dr. Fatih SÜNBÜL	Fen Edebiyat Fakültesi
ÜYE	Doç. Dr. Ümit Hüseyin KAYNAR	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
ÜYE	Doç. Dr. İlhami ÖZTÜRK	Hukuk Fakültesi
ÜYE	Doç. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	Sağlık Bilimleri Fakültesi
ÜYE	Doç. Dr. Umut Sanem ÇİTCİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
ÜYE	Doç. Dr. Sezer KAHYAOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
ÜYE	Öğr. Gör. Mustafa GÜVEN	Menemen Meslek Yüksekokulu
ÜYE	Öğr. Gör. Ahmet İSTEK	Hukuk Müşavirliği
ÜYE	Tülay DİNÇOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo 5. 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Durum Analizi Komisyonu

GÖREVİ	ADI SOYADI	BİRİMİ
ÜYE	Nurcan AYDIN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÜYE	Ali Osman YILDIRIM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÜYE	Mustafa YILDIRIM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
ÜYE	Deniz KARABAŞ	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÜYE	Bulut AYHAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
ÜYE	Mehmet SERT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
ÜYE	Hasan BALCI	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
ÜYE	Mehmet Akif DEMİR	Personel Daire Başkanlığı

Tablo 5. 2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Durum Analizi Komisyonu

# Strateji Geliştirme Koordinasyon Ekibi

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının koordine edilmesi, resmi yazışmaların yapılması, gerektiğinde danışmanlık hizmeti sunulması/alınması, toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması gibi destek hizmetlerinin yerine getirilmesi amacıyla oluşturulan koordinasyon ekibindeki üyeler Tablo 6'da yer almaktadır.

# STRATEJİ GELİŞTİRME KOORDİNASYON EKİBİ

GÖREVİ	ADI SOYADI	ÜNVANI
BAŞKAN	Tülay DİNÇOĞLU	Daire Başkanı
ÜYE	Bulut AYHAN	Şube Müdürü
ÜYE	Hüseyin EREN	Şube Müdürü

Tablo 6. Strateji Geliştirme Koordinasyon Ekibi



# HAZIRLIK PROGRAMI

## HAZIRLIK FAALİYETLERİ KAPSAMINDA SIRASIYLA YAPILAN İŞLEMLER

### Durum Analizi

- ▶ Kurumsal Tarihçe
- ▶ Mevzuat Analizi
- ▶ Üst Politika Belgelerinin Analizi
- ▶ Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- ▶ Paydaş Analizi
- ▶ Kurum İçi Analiz
- ▶ Akademik Faaliyetler Analizi
- ▶ Yükseköğretim Sektörü Analizi
- ▶ GZFT Analizi
- ▶ Tespitler ve İhtiyaçlar Analizi

### Strateji Geliştirme

- ▶ Amaçlar
- ▶ Hedefler
- ▶ Performans Göstergeleri
- ▶ Stratejiler
- ▶ Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri
- ▶ Maliyetlendirme

### Geleceğe Bakış

- ▶ Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi

### Farklılaşma Stratejisi

- ▶ Konum Tercihi
- ▶ Başarı Bölgesi Tercihi
- ▶ Değer Sunumu Tercihi
- ▶ Temel Yetkinlik Tercihi

### Tamamlama

- ▶ Taslak Stratejik Planın Onaylanması
- ▶ Stratejik Planın Rektörlükçe Onayı
- ▶ Stratejik Planın Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na Gönderilmesi ve Geri Bildirimi
- ▶ Nihai Plan

# Zaman izelgesi

Stratejik Plan hazırlık faaliyetleri kapsamında yürütülecek iş ve işlemler “niversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi”ne göre ayrıntılı başlıklar halinde belirlenmiş olup, iş yönetimi zaman planlaması Şeklinde Gantt izelgesi olarak Tablo 7’de sunulmuştur.

## 2022-2026 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

AŞAMALAR		2021																					
		Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım										
HAZIRLIK	Genelge1/Yönlendirme Kurulunun Oluşturulması																						
	Stratejik Planın Sahiplenilmesi																						
	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması																						
	Sürecin Organizasyonu																						
	Hazırlık Programının Oluşturulması ve Yayınlanması																						
	Genelge 2'nin yayımlanması																						
	Aşama Kontrolü																						
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe																						
	Mevzuat Analizi																						
	Üst Politika Belgelerinin Analizi																						
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi																						
	Paydaş Analizi																						
	Kurum İçi Analiz																						
	Akademik Faaliyetler Analizi																						
	Yükseköğretim Sektörü Analizi																						
	GZFT Analizi																						
	Tespitler ve İhtiyaçlar Analizi																						
	Aşama Kontrolü																						
	GELECEĞE BAKIŞ	Misyon																					
		Vizyon																					
Temel Değerlerin Belirlenmesi																							
Aşama Kontrolü																							
FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	Konum Tercihi																						
	Başarı Bölgesi Tercihi																						
	Değer Sunumu Tercihi																						
	Temel Yetkinlik Tercihi																						
	Aşama Kontrolü																						
STRATEJİ GELİŞTİRME	Amaçlar																						
	Hedefler																						
	Performans Göstergeleri																						
	Stratejiler																						
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri																						
	Maliyetlendirme																						
	Aşama Kontrolü																						
TAMAMLAMA	Taslak Stratejik Planın Onaylanması																						
	Stratejik Planın Rektörlükçe Onayı																						
	Stratejik Planın Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi ve Geri Bildirimi																						
	Nihai Plan																						

Tablo 7. Stratejik Plana Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

# Durum

# Analizi



# KURUMSAL TARİHÇE

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'inci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca 25.05.2018 tarih ve 30431 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2018/11593 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 1 Fakülte (Tıp Fakültesi), 25.12.2019 tarih ve 30989 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2019/1911 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile de 1 Fakülte (Eczacılık Fakültesi) fakültelerimiz arasına eklenmiştir. Üniversitemizde, 2018 yılında "Özel bir Devlet Üniversitesi" sloganıyla 850'ye yakın öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki yüksekokullara ek olarak 10.10.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Kınık Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2319 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesindeki enstitüler kapatılmış, yerine "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuştur.

27.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Meslek Yüksekokulu'nun ismi Menemen Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Üniversitelerin belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların ölçüldüğü değerlendirme ve dış kalite güvence süreci olarak ifade edilen akreditasyon süreçlerine hazırlık yapılmış, ayrıca bölgemiz ve ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli meslek sahiplerinin yetiştirilmesine yönelik planlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitim programları aracılığı ile uzman kadroların yetiştirilmesi ve iş hayatının ihtiyaçlarına hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezinin faal olarak çalıştırılması hususuna da önem verilmiştir. Üniversitemiz, halihazırda proje çalışmalarlarıyla girişimcilik ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi açısından sağlık ve teknoloji temalı bir üniversite yapılanması çerçevesinde inşa edilmekte, lisans ve lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde tasarlanmaktadır. Toplumsal sorumluluk bilinci ile de sosyal projelerde yer alarak ülkemize sosyokültürel katkı sunmayı hedeflemektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin eğitim stratejisi, girişimcilik, AR-GE yapılanması ve toplumsal sorumluluk temel prensipleri çerçevesinde profesyonel bir ekip tarafından kurgulanmış ve projelendirilmiştir.

# MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen, faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek tüm birimlerin katılımıyla yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur.

## Anayasanın 130'uncu Maddesi:

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek

## 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesi:

- a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>1. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 21. maddesinin (f) bendi ve 22. Maddesinin (d) bendinde yer alan usule göre ihtiyaçların ilan yapılmaksızın ve teminat alınmaksızın parasal limit dahilinde alım yapılabileceği, 62/i bendinde ise "Bu Kanunun 21 ve 22'nci maddelerindeki parasal limitler dahilinde yapılacak harcamaların yıllık toplamı, idarelerin bütçelerine bu amaçla konulacak ödeneklerin %10'unu Kamu İhale Kurulunun uygun görüşü olmadıkça aşamaz denilmektedir." 4734 sayılı kamu ihale kanununun 62'nci maddesinin (i) bendi kapsamında yapılacak başvurulara ilişkin tebliğde belirtilen usul ve esaslara göre izinlerin alınabileceği belirtilmektedir.</p>	<p>1. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 21/f, 22/d, 62/i maddeleri.</p>	<p>1. Üniversitemizde bütçe kanunu ile ödenek tahsisi yapılan harcama birimlerimizin çok az bütçeye sahip olması, önceden öngörülemeyen ivedi ihtiyaçların farklı zamanlarda farklı türden ortaya çıkması nedeniyle, bütçelerinin %10'u yeterli olmamaktadır.</p>	<p>1. %10 limitinin artırılması hem alımların süreci kısa olacağından daha ekonomik olmasına hem de ihtiyacın ivedi ihtiyaçların zamanında karşılanmasına yardımcı olacaktır.</p>
<p>2. 5018 sayılı Kanuna ekli (I) ve (II) sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri, sürekli işçileri ve geçici işçileri, bütçelerinin (01.03) ile (02.03) ekonomik kodlarını içeren tertiplerde yer alan ödenekleri aşmayacak sayı ve/veya süreyle istihdam edebilirler.</p>	<p>2. 2021 yılı Bütçe Kanununun 8/3. Maddesi</p>	<p>2. İşçilerin fazla mesailerine ilişkin bütçeye ödenek tahsisi yapılmadığından, sadece ücretleri ödenmekte likit imkanları dahilinde ihtiyaç karşılanmaya çalışılmaktadır. Likit imkânı bulunmadığı takdirde mağduriyet yaşanmaktadır.</p>	<p>2. İlgili tertibe yeterli bütçe verilmesi.</p>

Tablo 8. 1. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p><b>3. MADDE 8 – (1)</b> 5018 sayılı Kanuna ekli (I) ve (II) sayılı cetvellerde yer alan kamu idareleri;</p> <p>a) Arızı nitelikteki işleriyle sınırlı kalmak koşuluyla yıl içinde bir ayı aşmayan sürelerle hizmet satın alınacak veya çalıştırılacak kişilere yapılacak ödemeleri,</p> <p>b) İlgili mevzuatı uyarınca kısmi zamanlı hizmet satın alınan kişilere yapılacak ödemeleri,</p> <p>c) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu uyarınca aday çırak ve çıraklar ile işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere yapılacak ödemeleri,</p> <p>ç) İlgili mevzuatı uyarınca ders ücreti karşılığında görevlendirilen ve üzerinde resmî görevi bulunmayanlara yapılacak ödemeleri, bütçelerinin (01.04) ekonomik kodunda yer alan ödenekleri aşmayacak şekilde yaparlar ve söz konusu ekonomik kodu içeren tertiplere ödenek eklenemez, bütçelerin başka tertiplerinden (bu ekonomik kodu içeren tertiplerin kendi arasındaki aktarmalar ile 6'ncı maddenin ikinci fıkrası kapsamında yapılan aktarmalar hariç) ödenek aktarılamaz ve ödenek üstü harcama yapılamaz.</p>	<p><b>3. 2021 yılı Bütçe Kanununun 8/1. maddesi</b></p>	<p><b>3. İlgili tertipte tahsis edilen ödeneğin yeterli olmaması nedeniyle öğrencilerin kısmi zamanlı çalıştırılması imkânı bulunmamaktadır. Yeni üniversite olmamız nedeniyle, bazı akademik kadroların tamamlanma aşamasında olması, ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılması ihtiyacı bulunmaktadır. Bütçenin yetersizliği mağduriyete, eğitim-öğretimde aksamaya neden olmaktadır.</b></p>	<p><b>3. İlgili tertibe ödenek ekleme ve aktarmaya izin verilmesi.</b></p>

Tablo 8. 2. Mevzuat Analizi



# DIŞ MEVZUAT

## KANUNLAR

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
2886 Sayılı Devlet ihale Kanunu
4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu
4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
6245 Sayılı Harcırah Kanunu
6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
488 Sayılı Damga vergisi Kanunu
193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
492 Sayılı Harçlar Kanunu
6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu
4857 Sayılı İş Kanunu
2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
6111 Sayılı Bazı Alacaklarının Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun

## KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
5434 Sayılı T.C Emekli Sandığı Kanunu ile Diğer Kamu Görevlilerine Memuriyet Taban Aylığı ve Kıdem Aylığı ile EK Tazminat Ödemesi Hakkında 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname

## YÖNETMELİK, YÖNERGE, USUL VE ESASLAR

Taşınır Mal Yönetmeliği
Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Muhasebe Yetkilisi Adaylarının Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Muhasebe Yetkililerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik
İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Danışmanlık Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Çerçeve Anlaşma İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliği
Mal Alımları Denetim Muayene ve kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik
Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği
Kamu İhale Genel Tebliği
Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Lisans Öğrenimlerini Tamamlayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi uygulama Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elamanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elamanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
Uygunluk Değerlendirme Kuruluşlarının Akreditasyonu Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar
2547 Sayılı Kanunun 46'ncı Maddesi ile 3843 Sayılı Kanunun 7'nci Maddesi Gereğince Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
Sağlık Bakanlığı ile Üniversiteler Arasındaki Birlikte kullanım Protokolü
UlaKnet Kullanım Politikası

Tablo 9. 1. Mevzuat Analizi Listesi

# İÇ MEVZUAT

## YÖNETMELİKLER

İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Biyomedikal Teknolojiler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Veri Analitiği ve Mekânsal Veri Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlıkta Yapay Zeka Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Stratejik Bölge Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

## YÖNERGE, USUL ve ESASLAR

İzmir Bakırçay Üniversitesi Mazeretlerin Kabulüne ve Mazeret Sınavlarının Yürütülmesine İlişkin Yönerge
İzmir Bakırçay Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
İzmir Bakırçay Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğrenci ve Personel Yemek Hizmetleri İşleyiş Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Ücretsiz Yemek Bursu Verilmesine Dair Yönerge
İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Mediko Sosyal Hizmetler Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi İktisadi İşletmeler Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Araç Kullanım Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Öğrencileri Klinik ve Saha Uygulama Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus Program Yönergesi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları
İzmir Bakırçay Üniversitesi Akademik ve İdari Personelinin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Uygulama Esasları
İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar
İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi

Tablo 9. 2. Mevzuat Analizi Listesi

# ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin ilk kalkınma planı olan On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)'nda ; Amaç, hedef, ilke ve politikaları çerçevesinde, öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen, uzun vadeli bir perspektifle ülkenin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, temel değerleri ve beklentileri karşılamaya, eğitim hamlesiyle beşeri sermayenin kabiliyetini artırmaya, ülkenin uluslararası konumunu yükseltmeye, her alanda rekabetçiliği ve verimlilik artışını sağlamaya odaklanılmıştır. Plan, istikrarlı ve güçlü ekonomi, rekabetçi üretim ve verimlilik, nitelikli insan ve güçlü toplum, yaşanabilir şehirler ve sürdürülebilir çevre ile hukuk devleti, demokratikleşme ve iyi yönetim gelişme eksenleri olmak üzere beş temel eksenden oluşmuştur.

Kalkınma planı ile, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2021), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), Orta Vadeli Program-Yeni Ekonomi Programı (2021-2023), esas alınarak Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile uyumlu olmasına önem verilmiştir.

On Birinci Kalkınma Planınının 37. Maddesinde “Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.” şeklinde ifade edilen “Girişimci Üniversite” olma yolundaki farklılaşma odağımızın da üst politika belgeleri ile uyumlu olmasına özen gösterilmiştir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<p><b>Birinci Bölüm</b> 2.Küresel Gelişmeler ve Eğilimler</p> <p><b>İkinci Bölüm</b> 2.Kalkınma Planı Hedef ve Politikaları</p>	<p>Rekabetçi Üretim ve Verimlilik/AR-GE alt yapısına ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi/Dijital dönüşüme uyum sağlayarak, geliştirilecektir.</p> <p>İstikrarlı ve Güçlü Ekonomi/Sağlık ve teknoloji temasını güçlendirmek için girişimcilik ve AR-GE alanlarında iş birlikleri, patent, faydalı model vb. çalışmalar artırılacaktır.</p> <p>Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum/Öncelikli alanlara yönelik lisans ve lisansüstü programlar çeşitlendirilip geliştirilecektir.</p> <p>Hukuk Devleti, Demokratikleşme ve İyi Yönetişim/Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürdürülebilir olmasına önem verilecektir.</p>
Orta Vadeli Program– Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	<p><b>Birinci Bölüm</b> Temel Hedefler</p>	<p>Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler</p> <p>İstihdam ile İlgili Politika ve Tedbirler</p> <p>Dış Ticaret ile İlgili Politika ve Tedbirler</p> <p>Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler</p> <p>Orta Vadeli Programda bahsedilen politika ve tedbirlerle uyumlu olarak YEP'in temel amaçlarına ve temel makroekonomik hedeflerin gerçekleştirilmesine hizmet eden, uzun vadede bireysel ve toplumsal gelişimi güçlendirmeyi hedefleyen takvimlendirilmiş eylem ve projeler.</p>
Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)	<p><b>Birinci Bölüm</b> Merkezi Yönetim Bütçesinin Dayandığı Temel Makroekonomik Göstergeler ve Politikalar</p>	<p>Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar</p> <p>Bütçe Gelirlerine İlişkin Temel Politikalar</p>
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2021)	<p><b>İkinci Bölüm</b> 2021 Yılı Programının Hedefleri ve Politikaları</p>	<p>Rekabetçi Üretim ve Verimlilik</p> <p>Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum</p> <p>Hukuk Devleti, Demokratikleşme ve İyi Yönetişim</p>

Tablo 10. Üst Politika Belgeleri Analizi

# FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı olmak üzere 4 temel başlık altında sunduğu faaliyet alanları ile ilişkilendirilen ürün ve hizmetler belirlenerek, amaç ve hedeflerin oluşturulması sağlanmıştır.

FAALİYET ALANI	EĞİTİM	ARAŞTIRMA	GİRİŞİMCİLİK	TOPLUMSAL KATKI
ÜRÜN/ HİZMETLER	<p><b>Ü/H1)</b> Ön Lisans-Lisans-Lisansüstü Eğitim (Uzmanlık Dahil) Hizmetleri</p> <p><b>Ü/H2)</b> Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi</p> <p><b>Ü/H3)</b> Dil Beceri Kazandırma Eğitimleri</p> <p><b>Ü/H4)</b> Öğrenci / Öğretim Elemanı Değişim Programları</p> <p><b>Ü/H5)</b> Sürekli Eğitim Hizmetleri</p>	<p><b>Ü/H1)</b> Bilimsel Araştırma Projeleri</p> <p><b>Ü/H2)</b> Bilimsel Yayınlar</p> <p><b>Ü/H3)</b> Bilimsel Toplantılar</p> <p><b>Ü/H4)</b> Araştırma/Proje Destek Mekanizmaları</p> <p><b>Ü/H5)</b> Bilimsel Toplantı ve Destek Mekanizmaları</p> <p><b>Ü/H6)</b> Araştırma Merkezleri Altyapı/ Analiz/ Destek Hizmetleri</p>	<p><b>Ü/H1)</b> İş Birliği ile Yürütülen Projeler</p> <p><b>Ü/H2)</b> Patent/Faydalı Model/ Marka Tescili</p> <p><b>Ü/H3)</b> Tekmer/Teknopark Üzerinden Sunulan Hizmetler</p> <p><b>Ü/H4)</b> Bilirkişilik/Hakemlik/ Danışmanlık Hizmetleri</p>	<p><b>Ü/H1)</b> Genel Sağlık Hizmetleri</p> <p><b>Ü/H2)</b> Sosyal, Kültürel Etkinlikler/ Faaliyetler/Hizmetler</p> <p><b>Ü/H3)</b> Sosyal Sorumluluk Projeleri</p> <p><b>Ü/H4)</b> Sürdürülebilirlik ve Sağlıklı Yaşam Hizmetleri</p>

Tablo 11. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

# PAYDAŞ ANALİZİ

## Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Genç üniversite olarak, faaliyet alanlarımıza göre sunulan ürün ve hizmetlerin geliştirilip, eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarımıza ulaşabilmek için hedeflerimizin belirlenmesinde görüş ve düşüncelerini almak üzere iç ve dış paydaşlar Durum Analizi ve Hazırlık Komisyonu tarafından belirlenmiştir. Kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda, Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmış ve önceliklendirilmiştir.

Bu doğrultuda Etki/Önem Matrisi ile Paydaşların Önceliklendirilmesi birleştirilerek Tablo 12.1 ve 12.2'de sunulmuştur.

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/ DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Çalışanlar	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tekmer Şirketleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖKAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir İlindeki Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Menemen Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tarım ve Orman Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ticaret Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 12. 1. Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/ DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Karayolları Bölge Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Birlikte Çalış
Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu (KİK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ticaret ve Sanayi Odaları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İAOSB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İZBAŞ	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Medya	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Bilgilendir

Tablo 12. 2. Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi



# Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

İç ve dış paydaşlara yönelik anket uygulamasında, öncelikle Üniversitemizin misyon ve vizyonu hakkında bilgilendirme yapılarak, gelecek planlarımızda paydaşlarla en iyi seviyede etkileşim almak amacıyla anket soru seti oluşturulmuştur. Alınan görüşlerin analizi yapılarak, amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde güçlü ve zayıf yönlerimiz ile tespitler ve ihtiyaçların neler olabileceği konusunda yönlendirici veriler elde edilmiştir. Ayrıca etki ve önem derecesi yüksek paydaşlarla telekonferans görüşmeleri yapılarak, Üniversitemizin mevcut ve gelecek dönemlerdeki faaliyetleri, beklentiler ve önerileri hakkında görüşler alınmış, bunlara bağlı tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Üniversitemizde sunulan ürün ve hizmetlerin kapsamı konusunda çalışma yapılarak, paydaşlarla ilişkilendirilmesi ve değerlendirilmesi sonucunda Ürün/Hizmet Matrisi oluşturulmuştur.

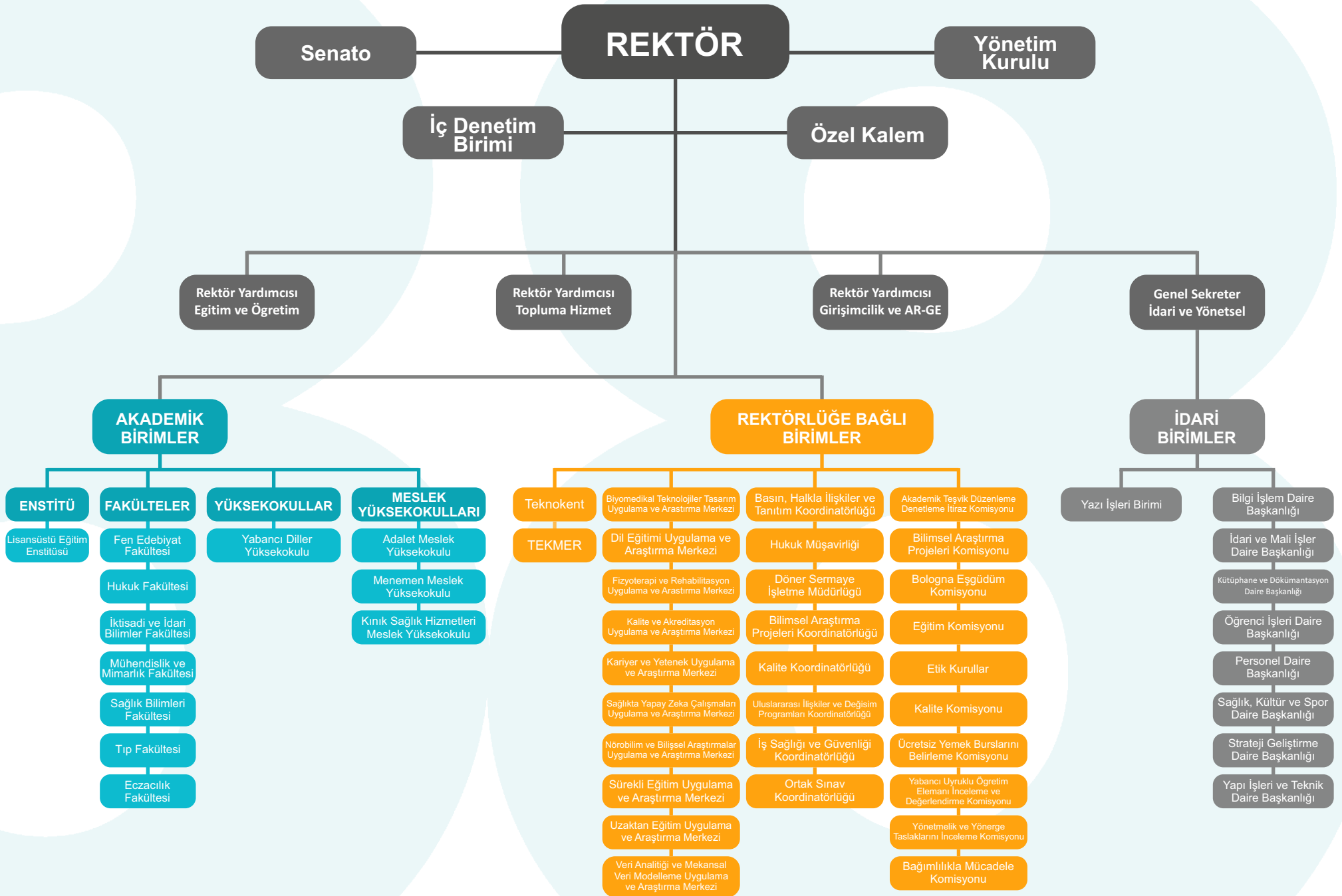
Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1 (EĞİTİM)					Faaliyet Alanı 2 (ARAŞTIRMA)						Faaliyet Alanı 3 GİRİŞİMCİLİK				Faaliyet Alanı 4 (TOPLUMSAL KATKI)			
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4
	Ön Lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitim(Uzmanlık Dahil)	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi	Dil Beceri Kazandırma Eğitimleri	Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları	Sürekli Eğitim Hizmetleri	Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Araştırma/Proje Destek Mekanizmaları	Bilimsel Toplantı ve Destek Mekanizmaları	Araştırma Merkezleri Altyapı/Analiz /Destek Hiz.	İş Birliği ile Yürütülen Projeler	Patent/Faydalı Model /Marka Tescilli	Tekmer/ Teknopark Üzerinden Sunulan Hiz.	Bilirkişilik /Hakemlik /Danışmanlık Hiz.	Genel Sağlık Hizmetleri	Sosyal, Kültürel Etkinlikler /Faaliyetler/Hiz.	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sürdürülebilirlik ve Sağlıkli Yaşam Hiz.
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Çalışanlar			✓		✓		✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tekmer Şirketleri					✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mezunlar	✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	✓	✓			✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
YÖKAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓				✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
İzmir İlindeki Üniversiteler			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İzmir Valiliği					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
İzmir Büyükşehir Belediyesi					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Menemen Belediyesi					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı					✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Hazine ve Maliye Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Millî Eğitim Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Tarım ve Orman Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Sağlık Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Ticaret Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Adalet Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Gençlik ve Spor Bakanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	✓			✓					✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
İzmir Karayolları Bölge Müdürlüğü					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Sayıştay Başkanlığı					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Sosyal Güvenlik Kurumu					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Kamu İhale Kurumu (KİK)					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK					✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Türk Patent ve Marka Kurumu					✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İzmir Kalkınma Ajansı					✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ticaret ve Sanayi Odaları					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
KOSGEB					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
İAOSB					✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
İZBAŞ					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Kuruluşları					✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tedarikçiler					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
Medya					✓		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓

Tablo 13. Paydaş Ürün/ Hizmet Matrisi

# KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz kapsamında, Üniversitemizin teşkilat Őemasına yer verilmiş, insan kaynakları yetkinlik durumu, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizi baŐlıkları altında mevcut kapasite değerlendirilmiştir.





Tablo 14. Üniversite Organizasyon Şeması

# İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Hizmet sektörünün temel unsuru insan kaynağıdır. Stratejik Planda tasarlanan amaç ve hedeflere ulaşmada, belirlenen vizyon, misyon ve temel değerler çerçevesinde oluşturulan kurumsal kimliğin sürdürülebilirliği ile Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı faaliyetlerinde çalışanların katkısı önemlidir. Mevcut durumda akademik ve idari personel sayımızın, kuruluşumuzdan günümüze dek düzenli olarak bir artış eğiliminde olduğu gözlenmektedir. Özellikle kampüs alanlarımızın büyümesiyle birlikte artan işgücü ihtiyacımızın da ilave kadrolarla giderileceği düşünülmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin insan kaynaklarına ilişkin akademik ve idari personel durumu yıllar itibari ile Tablo 15-18 olarak sunulmuştur.

**Tablo 15. Yıllar İtibariyle Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı**

UNVANI	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	0	6	16	24	29
Doçent	0	7	17	32	33
Doktor Öğretim Üyesi	0	16	55	87	92
Öğretim Görevlisi	0	6	11	25	37
Araştırma Görevlisi	0	0	16	51	60
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>219</b>	<b>251</b>

**Tablo 16. Yıllar İtibariyle İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

HİZMET SINIFI	2017	2018	2019	2020	2021
Genel İdari Hizmetler	5	30	41	52	57
Teknik Hizmetler	1	8	11	11	12
Sağlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
Din Hizmetleri	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler	0	0	1	2	2
Sözleşmeli Personel	0	22	27	34	34
Sürekli İşçi	0	0	49	49	46
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>129</b>	<b>148</b>	<b>151</b>

**Tablo 17. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Yaş Aralığı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Personel Sayısı	67	54	45	67	18
Toplam Akademik Personel Sayısına Oranı	26,69	21,51	17,93	26,69	7,17

**Tablo 18. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Yaş Aralığı	21-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Personel Sayısı	46	45	29	26	5
Toplam İdari Personel Sayısına Oranı	30,46	29,80	19,21	17,22	3,31

## Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü en temel ve yalın ifadesiyle; kuruma özgü davranış, tutum, inanç ve alışkanlıkların tümünü kapsayan kavrama verilen isimdir. Kurum kültürü, bir kurumu diğer kurumlardan ayıran ve çalışanlar tarafından paylaşılan ortak değerler sistemidir. Kurum kültürünün temeli çalışanların davranışlarını şekillendiren normlar, değerler, inançlar, düşünceler ve alışkanlıklar sistemi ile meydana gelmektedir.

Üniversitemizin genç bir kurum olması dolayısıyla kurum kültürü analizi plan hazırlık sürecini aşan uzun bir süreç olarak tanımlanmıştır. Sağlam, ayırt edilebilir bir kurumsal kimliğin oluşturulabilmesi ve etkin bir kurum kültürünün yaygınlaştırılabilmesi için çalışmalarımız devam etmekte olup, tüm personele uygulanacak olan nitelikli anketler ve tüm personellerimizin katılacağı Üniversite içi etkinlikler ve toplantılar ile kurumsal kültür iklimi oluşturulmaya çalışılmaktadır.

## Fiziki Kaynak Analizi

İzmir Bakırçay Üniversitesi; 7 Fakülte, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve Rektörlüğe bağlı 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Seyrek Yerleşkesi, Yabancı Diller Yerleşkesi, Menemen Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi, Atatürk Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesi ve Örnekköy Yerleşkesi olmak üzere 5 farklı yerde konumlanmıştır. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin yerleşim alanlarına ilişkin açık ve kapalı alan bilgilerine ilişkin mevcut durumu Tablo 19-25 şeklinde sunulmuştur.



### Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Arsa/Araziler (m<sup>2</sup>))

Yerleşke Adı	Toplam Arsa/ Arazi Alanı (m <sup>2</sup> )	Mülkiyet/Tahsisli
Seyrek (Ana Yerleşke)	104.314,00	Tahsisli
Seyrek Yabancı Diller Yüksekokulu	3.066,00	Tahsisli
Menemen Meslek Yüksekokulu	1.600,00	Tahsisli
Örnekköy	68.122,29	Tahsisli
<b>Toplam</b>	<b>177.102,29</b>	

Tablo 19. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Arsa/Araziler (m<sup>2</sup>))

### Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Kapalı Alanlar (m<sup>2</sup>))

Binalar	(m2)	Mülkiyet/Tahsisli
H Blok	18.600,00	Tahsisli
E Blok	15.900,00	Tahsisli
F Blok	2.250,00	Tahsisli
G Blok	1.300,00	Tahsisli
Atölye ve Depo	2.090,00	Mülkiyet
Seyrek Yabancı Diller Yüksek Okulu	3.250,00	Tahsisli
Menemen Meslek Yüksek Okulu	6.665,00	Tahsisli
AOSB Çiğli Enstitü Merkezi	322,00	Tahsisli
Deniz Baykal Kültür Merkezi (TEKMER)	1.350,00	Tahsisli
<b>Toplam</b>	<b>51.727,00</b>	

Tablo 20. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Kapalı Alanlar (m<sup>2</sup>))



### Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Eğitim Alanları)

EĞİTİM ALANLARI (ADET)							EĞİTİM ALANLARI (m <sup>2</sup> )					
KAPASİTE	ADET						ALAN (m <sup>2</sup> )					
	AMFİ	SINIF	ATÖLYE	LABORATUVARLAR		TOPLAM	AMFİ	SINIF	ATÖLYE	LABORATUVARLAR		TOPLAM
				EĞİTİM	ARAŞTIRMA					EĞİTİM	ARAŞTIRMA	
0-50		54	9	30		93		3.289,40	395,00	2.960,45		6.664,85
51-75						0						0,00
76-100												
01-150	12					12	1.650,00					1.650,00
151-250	1					1	195,00					195,00
251-üzeri												
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>1.845,00</b>	<b>3.289,40</b>	<b>395,00</b>	<b>2.960,45</b>	<b>0,00</b>	<b>8.489,85</b>

Tablo 21. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Eğitim Alanları)

### Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Toplantı ve Konferans Salonları)

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI				TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI			
KAPASİTE	ADET			ALAN (m <sup>2</sup> )			
	TOPLANTI SALONU	KONFERANS SALONU	TOPLAM	TOPLANTI SALONU	KONFERANS SALONU	TOPLAM	
0-50	15		15	486,65		486,65	
51-75							
76-100		1	1		125,00	125,00	
01-150							
151-250		2	2		1.559,00	1.559,00	
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>486,65</b>	<b>1.684,00</b>	<b>2.170,65</b>	

Tablo 22. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Toplantı ve Konferans Salonları)

**Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Spor Alanları)**

SPOR ALANLARI			
SPOR ALANI	ADET	ALAN (m <sup>2</sup> )	KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> )
KAPALI SPOR SALONU	1	796	796
HALI SAHA	1	1032	
TENİS KORTU	1	528	
FİTNESS SALONU	1	355	355
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>2711</b>	<b>1151</b>

Tablo 23. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Spor Alanları)

**Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Hizmet Alanları)**

HİZMET ALANLARI		
HİZMET ALANLARI	OFİS SAYISI	ALAN (m <sup>2</sup> )
AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI	179	3.282,02
İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI	146	3.693,36
<b>TOPLAM</b>	<b>325</b>	<b>6.975,38</b>

Tablo 24. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Hizmet Alanları)

**Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Misafirhaneler)**

MİSAFİRHANELER			
	ADET	ODA SAYISI	KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> )
MİSAFİRHANELER	1	11	383,11
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>383,11</b>

Tablo 25. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Misafirhaneler)

**Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Yemekhane/Kantin-Kafeterya)**

YEMEKHANE/KANTİN-KAFETERYA			
	ADET	KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> )	KAPASİTE (Kişi)
ÖĞRENCİ ve PERSONEL YEMEKHANESİ	3	1740	725
KANTİN/ KAFETERYALAR	2	952	300
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>2692</b>	<b>1025</b>

Tablo 26. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Yemekhane/Kantin-Kafeterya)

**Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Enerji Tesisleri)**

ENERJİ TESİSLERİ		
KAPASİTE	MEVCUT	YERLEŞKE
400 KVA	GES	SEYREK
100 KVA	RES	SEYREK

Tablo 27. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu (Enerji Tesisleri)

# Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısında gerekli ihtiyaçlar tespit edilerek karşılanmaya çalışılmaktadır. Gerekli teknolojik altyapı, cihaz ve yazılımlar bütçe dahilinde temin edilmektedir. Üniversitemiz gelişen teknoloji ile eğitim-öğretim alanlarının alt yapısında geliştirme ve iyileştirmelere ihtiyaç duymaktadır. Eğitim ve öğretimin Avrupa standartlarında yapılmasına yönelik lisanslı yazılım programlarının çeşitlendirilmesi de dahil olmak üzere internet-sunucu sisteminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Mevcut teknolojik kaynaklar, kullanılan yazılımlar, ulusal akademik ağ kullanım istatistikleri (Mbit/s) Tablo 28-30 şeklinde sunulmuş ve ayrıca ağ topolojisine de yer verilmiştir.

# Teknolojik Kaynaklar

## 2021

Sunucular 9	Masaüstü Bilgisayar 543	Taşınabilir Bilgisayar 363	Tablet Bilgisayar 3	Yazıcı 77
Fotokopi Makinesi 19	Faks 1	Monitör 37	Masaüstü Tarayıcı 30	Bilgilendirme Ekranı 61
IP Telefon 701	Kart Basma Yazıcısı 1	Televizyon 22	Apple Tv 10	Access Point 40
Güvenlik Kamerası 280	Kamera Kayıt Cihazı 1	Projeksiyon 141	Barkod Okuyucu 1	Güvenlik Duvarı 1

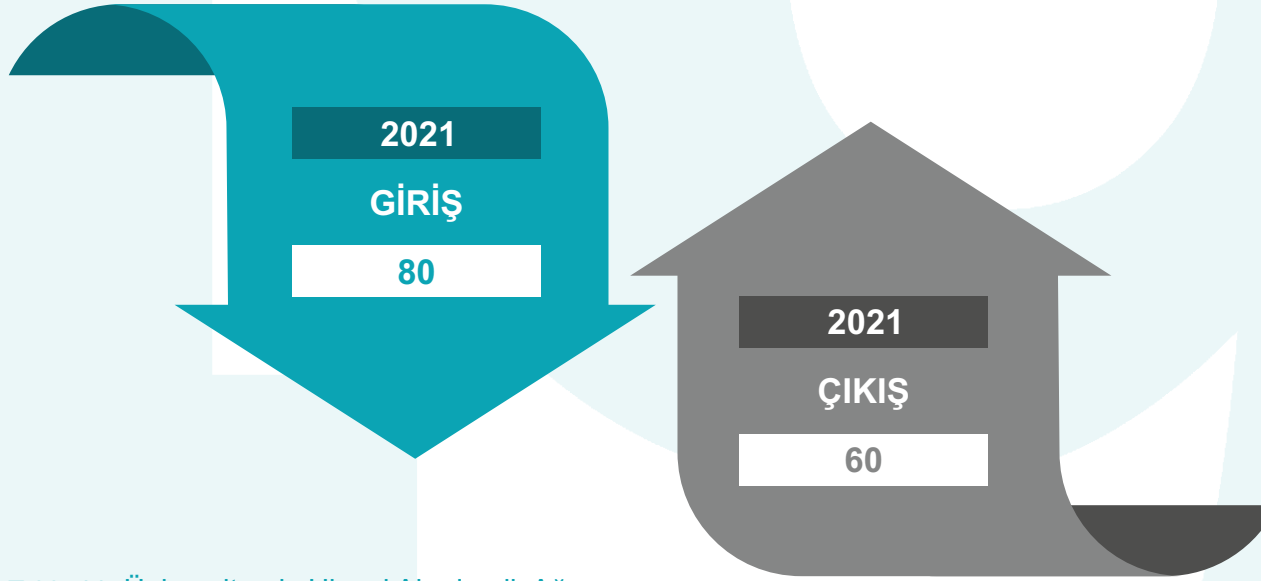
Tablo 28. Teknolojik Kaynaklar

# Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programı	Kullanıcı Birimler
Maaş Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Üniversite Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Yemekhane Sistemi	Tüm Birimler
Kartlı Geçiş Sistemi	Tüm Birimler
ÖSYM Web Servisi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
KPS Web Servisi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BAP Yazılımı	Bilimsel Araştırma Yapan Tüm Birimler
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Tüm Birimler
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Birimler
SPSS İstatistik Program	Tüm Birimler
Arıza Takip Sistemi (Çözüm Masası)	Tüm Birimler
Autocad Çizim Programı	Tüm Birimler
Eset Endpoint Security	Tüm Birimler
MATLAB	Tüm Birimler
Adobe Flash Stream Server	Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü
Adobe Photoshop CC	Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü
Adobe Acrobat Professional	Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü
Adobe Creative Cloud	Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü
Yordam Programı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Microsoft Programları (Office 365)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
MS Windows Server Enterprise 2008 R2	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
MS Windows Server 2012 Datacenter	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
MS SQL Server – Enterprise	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
MS Visual Studio Enterprise	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SSL Wildcard Sunucu Sertifikası	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Acronis vmProtect	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
VMware Vcenter	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Erasmus Programı	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü

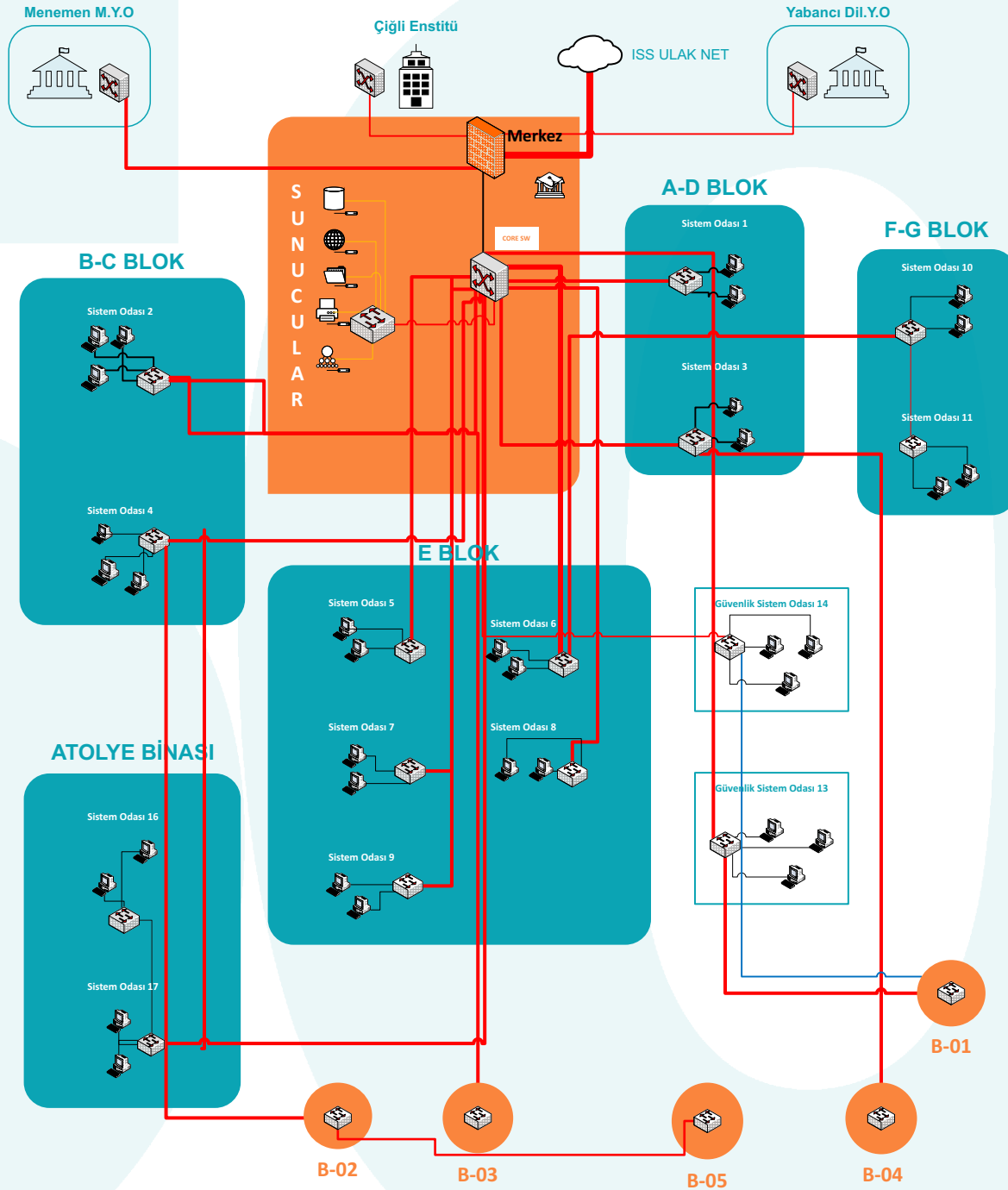
Tablo 29. Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar

# Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Mbit/s)



Tablo 30. Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Mbit/s)

# İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ AĞ TOPOLOJİSİ





# İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ İNTERNET ALT YAPISI



# Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi aşağıda detayları belirtilen tahmini mali kaynakların elde edilmesi ile mümkün olacaktır. Tahmini mali kaynaklar 2021-2023 Dönemi Orta Vadeli Mali Plan'da belirlenen bütçe tavanları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

KAYNAKLAR	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	TOPLAM KAYNAK
	2022	2023	2024	2025	2026	
Özel Bütçe	66.640.000,00	77.828.000,00	86.687.880,00	88.935.704,00	100.430.119,00	420.521.703,00
Döner Sermaye	500.000,00	750.000,00	1.000.000,00	1.250.000,00	1.500.000,00	5.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak (Proje Hibe)	500.000,00	4.200.000,00	5.200.000,00	10.000.000,00	20.000.000,00	42.600.000,00
Bütçe Dışı Kaynak (AB Projeleri, TÜBİTAK)	3.200.000,00	850.000,00	1.000.000,00	1.200.000,00	1.400.000,00	5.200.000,00
TOPLAM	71.090.000,00	83.628.000,00	93.887.880,00	101.385.704,00	123.330.119,00	473.321.703,00

Tablo 31. Mali Kaynak Analizi Tablosu

# AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

## Eğitim

İzmir Bakırçay Üniversitesi; eğitim modeli zaman yönüyle dört temel bileşene ya da özelliğe (kuruluş aşaması eğitim birimlerinin kompozisyonu, uygulamalı esnek/opsiyonel eğitim, akredite programlar ve lisansüstü seviyede disiplinlerarası eğitim ile eğitimde dijital dönüşüm), içerik yönü ile de 2 ana odağa (girişimci yetiştirmeye dönük odak ile sağlıklı birey ve toplum odağı) yönelik olarak kurgulanmıştır.

Zaman boyutuyla ilk dönemde ve üniversite kuruluş aşamasında ön lisans/lisans ve lisansüstü eğitim birimleri ve programlarından hangilerinin aktif hale getirileceği bir tercih konusu olmuştur. Bu tercihin alan bazlı konfigüre edilmesinde sağlık alanına özgü programları (Tıp, Sağlık Bilimleri ve Eczacılık) ve mühendislik ve teknoloji, ekonomik ve finansal yön ile sosyal ve davranış bilimleri boyutları ile de destekleyebilecek programlar (Sosyal, Beşerî ve Mühendislik) oluşturularak bir model tesis edilmiştir. Kısa vadede ise, tüm programların uygulamalı eğitime geçilmesi hedeflenmektedir. Uygulamalı eğitim unsuru ön lisans ve lisans programlarında, zorunlu ya da seçmeli staj ile başlayıp, öğrencinin kendi kişisel özellikleri ve kariyer planına da uygun en az bir ya da mümkün ise iki dönemini ilgili alanda tecrübe kazanacağı ve eş zamanlı olarak da eğitimine ait teorik arka planı da alabileceği seçim esaslı opsiyonel ve esnek bir modele dayanmaktadır. Orta vadede, teori ve uygulama yönü ile doyurucu nitelikte (güçlendirilmiş laboratuvar imkânları ile ulusal ve uluslararası tecrübeleriyle deneyimli akademisyenler rehberliğinde) ön lisans ve lisans ve tercihen disiplinlerarası yönü sağlık ve medikal teknolojilere bakan lisansüstü programlarının ilgili alana yönelik akreditasyon programlarından başarı ile geçmiş ve bunu sürdürülebilir kılabilen bir özelliğe kavuşturulması hedeflenmektedir. Uzun vadede ise, tüm bu örgün programlara ait müfredatın üçte birinin tamamen dijital ortamda verilmesinin sağlanması ve örgün verilmesi mevzuat, pedagojik ve androgojik açıdan zorunlu ya da daha uygun olan kısımlarının da tamamen dijital bileşenler ile desteklenmesi hedeflenmektedir.

# Araştırma

Sağlık teknolojileri araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirmesi, toplum sağlığı ve sağlıkta katma değer yaratma açısından çok önem arz etmektedir. Ülkemizde sağlık alanında AR-GE faaliyetlerinin artırılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik önemli ilerlemeler kaydedilmiş olmakla birlikte, temel araştırmadan başlayıp ürünün piyasaya sürülmesine kadar uzanan yeni teknolojik ürün geliştirme sürecinin özellikle ticarileştirme kısmının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, yüksek değer içeren AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerinin ticarileştirilmesi yoluyla uluslararası düzeyde rekabetçi, yeni ara veya nihai teknolojik ürünler ile markalar oluşturulmasına önem verilecektir.

## Girişimcilik

Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda, farklılaşma stratejisi de göz önünde bulundurularak, sağlık teknolojileri araştırma ve geliştirme üzerine odaklanmış bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi oluşturma, ulusal düzeyde de katma değer yaratabilecek projeler üreterek sağlık alanında teknoloji ve politikaların yaygınlaştırılmasında öncü kuruluş olma, sağlık ve medikal teknolojileri araştırma ve geliştirme, uygulama ve ticarileştirme sağlayabilmektir.

# Toplumsal Katkı

**Birinci olarak;** toplum için sağlıklı yaşam koşullarının önemsendiği Üniversitemizde temel hedef sürdürülebilir (ekonomik ve ekolojik açıdan) sağlıklı ve akıllı bir kampüs inşa etme yolunda gerekli adımların atılması,

**İkinci olarak;** İzmir'de engelli dostu olan ve mekânda erişilebilirlik alanında turuncu ve mavi bayrağa sahip tek devlet üniversitesi olmamız ve bu konudaki çalışmalarımızı genişleterek hem sosyo kültürel hem de eğitimde erişilebilirlik alanlarında gerekli her düzeydeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayan engelsiz üniversite yapılanmasının insan merkezli bir yaklaşımla tamamlanması,

**Üçüncü olarak;** toplumda sağlıklı yaşamın özendirilmesi ve geliştirilmesi konusunda kapasitelerin geliştirilmesi, toplum sağlığına yardımcı olma konusunda üniversite hastanesi ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülen ya da yürütülecek olan sağlık hizmetlerinin sunulması ve sosyal sorumluluk temelli sağlık bilincinin artırılmasına yönelik gönüllülüğün teşvik edilmesi hedeflenmiş, küresel salgın kapsamında kalite standardı olarak güvenli kampüs sertifikası alınmıştır.

	EĞİTİM	ARAŞTIRMA
GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik kadronun genç, dinamik, alanında nitelikli, yurtdışı eğitilmiş ve deneyimi olan kişilerden oluşması</li> <li>• Bilişim teknolojileri başta olmak üzere laboratuvar, derslik, kütüphane ve sosyal tesis altyapılarının yeterli ve konforlu olması</li> <li>• Tüm bölümlerin eğitim akreditasyonu standartları konusunda açık fikirli ve istekli olmaları</li> <li>• Eğitim uygulamaları açısından ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği protokollerinin yapılmış olması</li> <li>• Lisansüstü Eğitim, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezlerinin varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin teması olan sağlık ve teknoloji konularında endüstri, ticaret ve hizmet sektörlerinin yaygın olduğu İzmir ekosisteminde bulunması</li> <li>• Öğretim üyelerimizin farklı alanlarda bilirkişlilik vasfına sahip, araştırma ve proje geliştirme potansiyeli yüksek kişilerden oluşması</li> <li>• Üniversitenin teması ile uyumlu uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olunması</li> <li>• Yüksek lisans ve doktora programlarının üniversite vizyonu doğrultusunda faaliyette bulunması</li> <li>• Genç üniversite olmasına rağmen Tekmer/Teknokent altyapılarının hızlı bir şekilde tamamlanması</li> </ul>
ZAYIF YÖNLER SORUN ALANLARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin barınma, ulaşım ve kampüs dışı sosyal yaşamı ile ilgili sorunlar</li> <li>• Akademik ve idari alanlarda kurum kültürünün yeterli olmaması</li> <li>• Genç üniversite olmamız nedeniyle kamuoyunda tanınırlığın yeterli olmaması</li> <li>• Uzaktan eğitim altyapısında dışa bağımlı olunması</li> <li>• Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Öğrencilerin mesleki yabancı dil yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimsel araştırmalar etik kurulu ve deneysel araştırmalar etik kurulunun olmaması ve hayvan deneyleri etik kurulu ve GETAT (Geleneksel, Tamamlayıcı ve Fonsiyonel Tıp Etik Kurulu)'nun bulunmaması</li> <li>• Deney hayvan ünitesinin bulunmaması</li> <li>• Öğretim üyelerinin bilimsel etkinliklerinin ödüllendirme mekanizmasının bulunmaması</li> <li>• Bütçe olanaklarının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• İleri teknoloji altyapısına sahip Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarının olmaması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin sınırlı kalması</li> <li>• Güçlü bir veri tabanının olmaması</li> <li>• Araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan yazılımların eksik olması</li> </ul>
NE YAPMALI?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılması</li> <li>• Kurum içi eğitimlerin yapılması, multidisipliner çalışmaların artırılması</li> <li>• Üniversitenin elde ettiği çıktılar ve sunduğu avantajlarla birçok farklı platformlarda tanınırlık çalışmalarının yapılması</li> <li>• Üniversiteye özgü bir yazılıma sahip olunması</li> <li>• Uluslararası etkinlik ve değişim programlarının artırılması</li> <li>• Mesleki yabancı dil kurslarına ağırlık verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili etik kurullarının kurulması</li> <li>• Deney hayvan ünitesinin kurulması</li> <li>• Ölçülebilir kriterler içeren yönergenin oluşturulması</li> <li>• Kendi kendine yeten üniversite olma hedefi doğrultusunda gelir getirici faaliyetlerin aktif hale getirilmesi</li> <li>• AR-GE ve Hizmet niteliğinde laboratuvarların kurulması</li> <li>• Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde altyapı olanaklarını geliştirecek projeler üretilmesi ve ulusal-uluslararası paydaşlarla ilişkilerin desteklenmesi</li> <li>• Veri tabanının güçlendirilmesi</li> <li>• İlgili yazılımların sağlanması</li> </ul>

Tablo 32. 1. Akademik Faaliyetler Analizi

	GİRİŞİMCİLİK	TOPLUMSAL KATKI
GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin girişimcilik temalı bir alt yapı ile kurgulanması</li> <li>• TEKMER 'in kurulması</li> <li>• Teknopark kurulum onayının alınması</li> <li>• Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek öğretim üyesi potansiyeline sahip olunması</li> <li>• Sağlık sektörü ve Sanayi ile iş birliği uygulamalarının başlatılmış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsiz üniversite sertifikasına sahip olunması</li> <li>• Çevre sorunlarına yönelik araştırmaların yapılıyor olması</li> <li>• Üniversitemizin sağlık temasına vurgu yaparak doğrudan sosyal faydayı temel alan ve bu çerçevede kendisine sosyal sorumluluk yükleyen bir kurumsal amacı hedeflemesi</li> </ul>
ZAYIF YÖNLER SORUN ALANLARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimcilikle ilgili kurumsal koordinasyon eksikliği</li> <li>• Ortak projelerde istenilen düzeyin henüz yakalanamamış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topluma yönelik eğitimlerin ve sosyal projelerin yetersizliği</li> <li>• Üniversite ve toplum arasındaki etkileşim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>
NE YAPMALI?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla koordinasyonun sağlanarak girişimcilik alanında projeler ve danışmanlık faaliyetinin yürütülmesi</li> <li>• Öğrencilerin eğitimleri süresince sektörle bağının kurularak girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinin planlanması</li> <li>• Değişen toplumsal ihtiyaçlar kapsamında yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliklerinin artırılması</li> </ul>

Tablo 32. 2. Akademik Faaliyetler Analizi



# YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

## Sektörel Eğilim PESTLE Analizi

Üniversitemizin politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkileşimlere bağlı olarak, gerekli gördüğü değişim ve yapılanmaya ilişkin sektörel eğilimin tespiti sonucunda hedef ve stratejilerimizi belirlemede kullanmak üzere PESTLE analizi yapılmıştır.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
POLİTİK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişmiş ülkelerdeki eğitim politikalarının genç ve eğitilmiş nüfusu çekmesi sonucunda oluşan beyin göçü</li> <li>Yükseköğretim politikalarında üniversitelerin bölgesel yetkinliklerinden yeterince yararlanılmaması</li> <li>Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının akreditasyonu hızlı bir şekilde benimsenmesi</li> <li>Üniversitelerin spesifik araştırma alanlarındaki çalışmalarının yükseköğretim kurulu tarafından destekleniyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetim politikasında öncelikli alanların belirlenmiş olması</li> <li>Sağlık teması çerçevesinde en geniş sektörel büyüklüğü dikkate almış olması ve bu çerçevede hizmet verdiği alanın genişliği</li> <li>Teknolojik teması çerçevesinde gelişmelere hızlı uyum sağlanması</li> <li>Uluslararasılaşmaya yatkın bir öğretim üyesi kaynağının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişen sektörlerin akademisyen tabanlı araştırmacıları tercih etmesi</li> <li>Öncelikli alanlara yönelik ülkede yetişmiş öğretim üyesi kadrosunun yeterli olmaması</li> <li>Bilimsel çalışmaların desteklenmesine yönelik kamu kaynaklarının sınırlı olması</li> <li>Nitelikli eğitim sağlamak için kontenjanlar belirlenirken üniversitelerin fiziki kaynaklarının ve insan kaynaklarının dikkate alınmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi seçiminde disiplinlerarası alanlarda önceliklendirme yapılmasına önem verilmesi</li> <li>Öncelikli alanlarda çalışması olan öğretim üyesi istihdamına yönelik kadro planlaması yapılması</li> <li>Kurum aidiyetini artırıcı motivasyonun geliştirilmesi</li> <li>Akademisyenlerin gelir elde edebilecekleri faaliyetlerin desteklenmesi</li> </ul>
	EKONOMİK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu bütçelerindeki üniversitelere ayrılan payın düşük olması</li> <li>Kur ve enflasyondaki dalgalanmaların kaynak yönetimine olan olumsuz etkisi</li> <li>Tasarruf tedbirleri kapsamında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların yeterli düzeyde desteklenememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kariyer merkezi vasıtasıyla erken istihdama yönelik sektörel politikaların geliştirilmesi</li> <li>Avrupa Birliği anlaşmaları kapsamındaki projelerin desteklenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla edinilen bütçeden AR-GE çalışmalarına ayrılan payın yeterli olmaması</li> <li>Enflasyon oranının bütçe artış oranlarından daha büyük olması</li> <li>Teknolojik tabanlı altyapının oluşturulması sürecinde kur dalgalanmalarından olumsuz etkilenmesi</li> <li>Tasarruf tedbirlerinin bilimsel çalışma sürecini olumsuz etkilemesi</li> </ul>

Tablo 33. 1. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
SOSYOKÜLTÜREL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin konumundan kaynaklı sosyokültürel faaliyetlerin öğrencileri memnun edici düzeyde olmaması</li> <li>• Farklı coğrafi kültürlerden gelen genç kuşağın Yükseköğretim hayatına adaptasyonu</li> <li>• Metropollere gelen öğrencilerin yükseköğretim hayatından sonra bu şehirlerde iş hayatına katılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerimizin yakın çevreden gelmesi, uyum problemlerinin az olması</li> <li>• Gelen gençlerin dijitalleşme ve teknolojiye yatkın olması</li> <li>• Eğitimli genç mezunların metropol kentlerin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barınma ve ulaşım imkanlarının istenilen seviyede olmaması</li> <li>• Eğitimlerini tamamlamış başarılı öğrencilerin metropol şehirlerde kalarak diğer şehirlerdeki rekabeti zayıflatması</li> <li>• Öğrencilerin sayısının artmasına bağlı olarak sürdürülebilir kaynakların azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulaşım sorununun çözümünde yerel yönetimlerle koordinasyon sağlanarak çözüm üretilmesi</li> <li>• Teknolojinin kullanımına yönelik altyapı ile birlikte, derslerde öğrencinin bağlılığını artıracak faaliyetlere önem verilmesi</li> <li>• Kulüp ve sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmesi</li> <li>• Öğrencilerin yaşam ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik ek ödenek ve burs imkanlarının sağlanması</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretimde dijitalleşme</li> <li>• Nesnelerin internetine dayalı teknolojiye gelişmeler</li> <li>• Endüstri 4.0 ve nesnelerin interneti yoluyla insan emeğine yönelik talebin azalması</li> <li>• Kişisel ve kurumsal veri güvenliği ile siber zorbalıkla mücadele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim ve öğretimde dijitalleşme ile birlikte kalitede artış sağlanması</li> <li>• Eğitim ve öğretimin mekân ve zaman boyutundan ayrışarak sürekli hale gelmesinin sağlanması</li> <li>• Bilimsel bilgiye erişimin kolaylaşması</li> <li>• Yeni meslek ve eğilimlere yönelik danışmanlık hizmetlerine erişimin kolaylaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyelerinin teknolojiye yönelik olan eğilimlerinin düşük olması</li> <li>• Teknolojik materyal ve araçların maliyetinin yüksek olması</li> <li>• Uzaktan eğitimde sahip olunan altyapının yetersiz olması ve dışa bağımlılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretimde teknoloji ve dijitalleşmeye dönük derslerin sayısının ve içeriğinin artırılması</li> <li>• Uzaktan eğitim altyapısının iyileştirilmesi ve açık kaynak erişiminin sağlanması</li> <li>• Sağlık temalı teknoloji ve girişimcilik faaliyetlerinin, üniversitelerin akademik ve bilimsel önceliklerine ve değerlerine uygun ve dengeli şekilde yürütülmesi</li> <li>• İnternet üzerinden yaşanacak siber tehlikeler ve güvenlik açıkları için öğrenciler bilinçlendirilerek teknolojik zorbalık, farkındalık ve mücadele eğitimlerinin verilmesi</li> </ul>

Tablo 33. 2. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
YASAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim mevzuatında değişikliğin sıklıkla gerçekleşmesi</li> <li>Personel atamalarında mevzuat gereği getirilen kısıtlamalar</li> <li>Çalışan personelin mali haklarının karşılanmasında uygulanan mevzuat çeşitliliği nedeniyle yaşanan mağduriyetler</li> <li>Kısmi zamanlı öğrenci çalışma imkanının yasal olarak bütçe imkanları ile sınırlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kanunu ile üniversitelere yetki devri verilmiş olması</li> <li>Kadro kontenjanının bulunması</li> <li>Girişim odaklı üniversite olarak öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirecek faaliyetleri desteklemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasalardaki değişikliklerin uygulamada ortaya çıkardığı farklılaşma ile birlikte, uyum sürecinin uzun sürmesi</li> <li>Kadro kontenjanına atama yapabilmek için serbestlik yetkisinin üniversitede olmaması</li> <li>Personel yetersizliği nedeniyle fazla mesai ihtiyacı olduğundan, ekonomik politikaların kişilerin fazla çalışma karşılığı mali haklarının karşılanmasına izin vermemesi</li> <li>Öğrencilerin girişimcilik yönünün gelişiminde faydalı olacağı düşünülen kısmi zamanlı çalışma imkanının bütçesel olarak karşılanamaması nedeniyle ilgili alandan uzaklaşmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasal değişikliklerde ortak uygulama ve yorumlama yapılarak uygulama birliği sağlamak için YÖK tarafından koordine edilmesi</li> <li>Üniversitelere kadro kullanım yetkisinin verilmesi</li> <li>Bütçe imkanları doğrultusunda fazla mesai karşılığının maddi olarak verilmesinin sağlanması</li> <li>Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerin mali haklarının karşılanabilmesi için bütçeden ayrılan payın artırılması</li> </ul>
	ÇEVRESEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>İklim değişikliği ile çevre kirliliğinin ortaya çıkarmış olduğu tehlike ve sağlık sorunlarının temel bir problem haline gelmesi</li> <li>İzmir ilindeki hızlı nüfus artışının sürdürülebilir yaşam alanlarını kısıtlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin sağlık temalı olmasının ortaya çıkarmış olduğu fırsatın önemli bir kurumsal imaj ve itibar kaynağı olması</li> <li>Çevrenin korunmasına dönük proje tekliflerinin artması ve buna önemli bir kaynağın ayrılması</li> <li>Üniversitemizin engellilere ve sürdürülebilirliğe yönelik devam eden projelerinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karbon emisyonlarının artması ve iklime bağlı sıcaklığın artması sonucunda doğal afetlerin artması</li> <li>Salgın hastalıkların artmasına bağlı eğitimin ve öğretimin kesintiye uğraması</li> <li>Deprem oluşum sıklığından dolayı öğrenciler ve personelde oluşan kaygı</li> </ul>

Tablo 33. 3. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

## Sektörel Yapı Analizi

Günümüz çağında üniversitelerin, eğitim, araştırma ve topluma katkının yanı sıra girişimcilik alanında da önemli rol üstlendiği görülmektedir. Bu nedenle üretilen bilginin, nitelikli mezun vermenin yanı sıra, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda ürüne dönüştürülmesi ve faaliyetlerini sürdürebilmeleri için ek kaynak yaratmaları öngörülmektedir. Üniversitemizin girişim odaklı planladığı faaliyetlerini en iyi şekilde gerçekleştirmesini sağlamak için sektörel güçlerin üniversiteye etkisi analiz edilerek değerlendirilmiştir.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
RAKİPLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genç üniversite olarak, aynı il içerisinde köklü eğitim ve araştırma kurumları ile rekabet etme zorunluluğu</li> <li>Vakıf üniversitelerinin dereceye giren öğrencilere daha fazla burs imkânı tanınması</li> <li>Yakın konumdaki üniversitelerin varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genç üniversite olması ve fiziki kaynaklarının hazır olması nedeniyle Üniversitemizin uzmanlaşma potansiyel hızının yüksek olması</li> <li>Üst yönetimin Üniversitenin hedeflerini, misyonunu gerçekçi ve net çizgilerle belirlemiş olması, kalite odaklı eğitim ve yönetimin ön plana çıkarılması ve çalışanların da bu hedefleri benimseyerek gayret ve çaba göstermeleri</li> <li>Akademik personelin genç, dinamik, nitelikli, yenilikçi ve alanında uzman, yurtdışı öğrenimi ve deneyimi olan kişilerden oluşması ve akademik iş birliği potansiyellerinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kendi kendine yetebilen üniversite hedefinde gelirlerini arttıracak imkânlarının yeterli olmaması</li> <li>İl genelinde var olan vakıf üniversitelerinin malî imkânlarının geniş olmasından dolayı başarılı öğrencilerin tercihlerinin vakıf üniversitelerinden yana olması</li> <li>Akademisyen ve öğrencilerin barınma, ulaşım ve kampus dışı sosyal yaşam gibi eksikliklerin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin kendine gelir getirici altyapı ve özgün girişim adımlarının atılması</li> <li>Sektörel alanda oluşabilecek aksaklıkların ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak bertaraf edilmesi</li> <li>Üniversitemizin yaptığı çalışmaların tüm yönleri ile en etkin biçimde tanıtımının yapılması</li> </ul>
	PAYDAŞLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>İl dışından gelen öğrencilerin İzmir'e ve üniversiteye adaptasyonunda zorluk yaşaması</li> <li>Kamu ve özel sektör iş birliği kapsamındaki aksaklıklar</li> <li>Tekmer kurulum süreçleri, Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtımı ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olmaması</li> <li>Toplumsal katkı kapsamında sivil toplum kuruluşları ile oluşturulan iş birliklerinin yeterli olmaması</li> <li>Girişimcilik alanında sektörel paydaşlarla etkili iletişim sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içi danışmanlık faaliyetlerinin yeterli düzeyde olması</li> <li>Paydaş iş birliklerinin artırılmasına yönelik motivasyonun yüksek olması</li> <li>Üniversitemizde farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması</li> <li>Üniversitenin konumu itibarıyla Sanayi Bölgelerine yakınlığı, şehrin kuzey bölgesindeki sağlık yapılanması ve tarım havzası gibi İzmir ekosisteminde bulunması nedeniyle birçok iş birliği, yapısal planlama ve çevresel girişim odaklı gelişim planlamasının olması</li> <li>Bölgesel sanayi merkezleri ile iş birliği ve protokol süreçlerinin yapılmış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genç bir üniversite olmanın beraberinde kurumsal yapılanmanın sürüyor olması ve bütçe olanaklarının sınırlılıkları</li> <li>Paydaşların beklentilerine cevap verecek akademik personel ihtiyacının devam etmesi</li> </ul>

Tablo 34. 1. Sektörel Yapı Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
<b>TEDARİKÇİLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçiler ile iş birliği sürecinde yasal şartların getirdiği kısıtlama ve bazı alanlarda bölgedeki tedarikçi sayı ve niteliğinin yetersiz olması nedeniyle tedarikçi seçimindeki zorluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçiler arasındaki rekabetin kaliteli ürün seçimine ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ürün teslimi ve hizmet alımı süreçlerinin uzun olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükselen tedarikçi sayısı ile mevzuat bilgilerinin artırılması ve süreçlerin hızlanması için gerekli önlemlerin alınması</li> </ul>
<b>DÜZENLEYİCİ / DENETLEYİCİ KURULUŞLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşturduğu süreçler</li> <li>Yükseköğretim Kurulu'nun üniversitelere verdiği kontenjanların yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin dinamik yapısı ve üst yönetimin kalite yönetimini önemsiyor olması</li> <li>Üniversitenin akıllı kampüs kapsamında kontenjan artışına hızlı cevap verebilecek yapıda olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel eksikliğinin rotasyon ihtiyacına sebep olması nedeniyle süreçlerin sağlıklı bir şekilde işletilememesi</li> <li>Lisans kontenjanlarının artması ile dolaylı olarak yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin negatif etkilenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yetkili kurumlarından kadro izinlerinin alınması</li> <li>Ülkenin gereksinimleri çerçevesinde lisans ve buna bağlı yüksek lisans ve doktora programlarının kontenjan sayısının belirlenmesi</li> <li>Değişen süreçlere adapte olabilecek fiziksel alt yapı, akademik ve idari kadro gibi ihtiyaçların tespiti ve uygun stratejilerin belirlenmesi</li> </ul>

Tablo 34. 2. Sektörel Yapı Analizi

# GZFT ANALİZİ

Durum analizi sürecinde; iç ve dış etkenler dikkate alınmış, Üniversitemize ait güçlü yönlerden ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanılması, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini minimuma indirmek hedefiyle geliştirilecek stratejilerin tanımlanması kapsamında, tüm birimlerimizden elde edilen güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler verilerinin toplanarak Stratejik Planlama Ekibinin değerlendirmesi neticesinde GZFT analizi elde edilmiştir. Tablo 35-36 şeklinde sunulmuştur.



# İç Çevre

## GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik kadronun genç, dinamik, alanında nitelikli, yurtdışı öğrenimi ve deneyimi olan kişilerden oluşması
- Bilişim teknolojileri başta olmak üzere laboratuvar, derslik, kütüphane ve sosyal tesis altyapılarının yeterli ve konforlu olması
- Tüm bölümlerin eğitim akreditasyonu standartları konusunda açık fikirli ve istekli olmaları
- Eğitim uygulamaları açısından ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliği protokollerinin yapılmış olması
- Lisansüstü Eğitim, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezlerinin varlığı
- Üniversitenin teması olan sağlık ve teknoloji konularında endüstri, ticaret ve hizmet sektörlerinin yaygın olduğu İzmir ekosisteminde bulunması
- Öğretim üyelerimizin farklı alanlarda bilirkişilik vasfına sahip, araştırma ve proje geliştirme potansiyeli yüksek kişilerden oluşması
- Üniversitenin teması ile uyumlu uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olunması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının Üniversite vizyonu doğrultusunda faaliyette bulunması
- Genç Üniversite olmasına rağmen TEKMER/TEKNOKENT altyapılarının hızlı bir şekilde tamamlanması
- Üniversitenin girişimcilik temalı bir alt yapı ile kurgulanması
- TEKMER' in kurulması
- Teknopark kurulum onayının alınması
- Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek öğretim üyesi potansiyeline sahip olunması
- Sağlık sektörü ve sanayi ile iş birliği uygulamalarının başlatılmış olması
- Engelsiz üniversite sertifikasına sahip olunması
- Çevre sorunlarına yönelik araştırmaların yapılıyor olması
- Üniversitemizin sağlık temasına vurgu yaparak doğrudan sosyal faydayı temel alan ve bu çerçevede kendisine sosyal sorumluluk yükleyen bir kurumsal amacı hedeflemesi

## ZAYIF YÖNLER

- Öğrencilerin barınma, ulaşım ve kampüs dışı sosyal yaşamı ile ilgili sorunlar
- Akademik ve idari alanlarda kurum kültürünün yeterli olmaması
- Genç üniversite olmamız nedeniyle kamuoyunda tanınırlığın yeterli olmaması
- Uzaktan eğitim altyapısında dışa bağımlı olunması
- Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması
- Öğrencilerin mesleki yabancı dil yetersizliği
- Girişimsel araştırmalar etik kurulu ve deneysel araştırmalar etik kurulunun olmaması ve hayvan deneyleri etik kurulu ve GETAT (Geleneksel, Tamamlayıcı ve Fonsiyonel tıp etik kurulu)'nun bulunmaması
- Deney hayvan ünitesinin bulunmaması
- Öğretim üyelerinin bilimsel etkinliklerinin ödüllendirme mekanizmasının bulunmaması
- Bütçe olanaklarının yeterli düzeyde olmaması
- İleri teknoloji altyapısına sahip Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarının olmaması
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin sınırlı kalması
- Güçlü bir veri tabanının olmaması
- Araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan yazılımların eksik olması
- Girişimcilikle ilgili kurumsal koordinasyon eksikliği
- Ortak projelerde istenilen düzeyin henüz yakalanamamış olması
- Topluma yönelik eğitimlerin ve sosyal projelerin yetersizliği
- Üniversite ve toplum arasındaki etkileşim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması

Tablo 35. GZFT Analizi (İç Çevre)

# Dış Çevre

## FIRSATLAR

- Yönetim politikasında öncelikli alanların belirlenmiş olması
- Sağlık teması çerçevesinde en geniş sektörel büyüklüğü dikkate almış olması ve bu çerçevede hizmet verdiği alanın genişliği
- Teknolojik teması çerçevesinde gelişmelere hızlı uyum sağlanması
- Uluslararasılaşmaya yatkın bir öğretim üyesi kaynağının olması
- Kariyer merkezi vasıtasıyla erken istihdama yönelik sektörel politikaların geliştirilmesi
- Avrupa Birliği anlaşmaları kapsamındaki projelerin desteklenmesi
- Öğrencilerimizin yakın çevreden gelmesi, uyum problemlerinin az olması
- Gelen gençlerin dijitalleşme ve teknolojiye yatkın olması
- Eğitimli genç mezunların metropol kentlerin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlaması
- Eğitim ve öğretimde dijitalleşme ile birlikte kalitede artış sağlanması
- Eğitim ve öğretimin mekan ve zaman boyutundan ayrışarak sürekli hale gelmesinin sağlanması
- Bilimsel bilgiye erişimin kolaylaşması
- Yeni meslek ve eğilimlere yönelik danışmanlık hizmetlerine erişimin kolaylaşması
- Yüksek öğrenim kanunu ile üniversitelere yetki devirleri
- İş kanununun ortaya çıkarmış olduğu kazaların önlenmesine yönelik uygulamalar olması
- Bütçe uygulamaları çerçevesinde iç denetim, iç kontrol ve risk yönetimi yapısının oluşturulması
- Strateji ile etkinlik verimlilik ve bunların bir sonucu olarak performansa dayalı analizlerin sonuçlarına göre değerlendirmelerin yapıldığı bir iş ortamının oluşturulması
- Üniversitemizin sağlık temalı olmasının ortaya çıkarmış olduğu fırsatın önemli bir kurumsal imaj ve itibar kaynağı olması
- Çevrenin korunmasına dönük proje tekliflerinin artması ve buna önemli bir kaynağın ayrılması
- Üniversitemizin engellilere ve sürdürülebilirliğe yönelik devam eden projelerinin olması

## TEHDİTLER

- Gelişen sektörlerin akademisyen tabanlı araştırmacıları tercih etmesi
- Öncelikli alanlara yönelik ülkede yetişmiş öğretim üyesi kadrosunun yeterli olmaması
- Bilimsel çalışmaların desteklenmesine yönelik kamu kaynaklarının sınırlı olması
- Nitelikli eğitim sağlamak için kontenjanlar belirlenirken üniversitelerin fiziki kaynaklarının ve insan kaynaklarının dikkate alınmaması
- Üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla edinilen bütçeden AR-GE çalışmalarına ayrılan payın yeterli olmaması
- Enflasyon oranının bütçe artış oranlarından daha büyük olması
- Teknolojik tabanlı altyapının oluşturulması sürecinde kur dalgalanmalarından olumsuz etkilenmesi
- Tasarruf tedbirlerinin bilimsel çalışma sürecini olumsuz etkilemesi
- Barınma ve ulaşım imkanlarının istenilen seviyede olmaması
- Eğitimlerini tamamlamış başarılı öğrencilerin metropol şehirlerde kalarak diğer şehirlerdeki rekabeti zayıflatması
- Öğrencilerin sayısının artmasına bağlı olarak sürdürülebilir kaynakların azalması
- Öğretim üyelerinin teknolojiye yönelik olan eğilimlerinin düşük olması
- Teknolojik materyal ve araçların maliyetinin yüksek olması
- Uzaktan eğitimde sahip olunan altyapının yetersiz olması ve dışa bağımlılık
- Yasalardaki değişikliklerin uygulamada ortaya çıkardığı farklılaşma ile birlikte, uyum sürecinin uzun sürmesi
- Yönetmelik ve diğer ikincil mevzuatın uygulamada yetersizliği ve yorumlamada karşılaşılan zorluklar
- İç denetim ve iç kontrol sistemlerinin etkin olarak oluşturulamamasının ortaya çıkarmış olduğu eksikliklerin olması
- Etkinlik ve verimliliğin ölçülmesi ve analizine dönük bir yapının oluşturulmamış olması.
- Ölçüt ve kriterlerin yetersizliğin ortaya çıkarmış olduğu karmaşık yapı ve iş süreçlerinin olması
- Karbon emisyonlarının artması ve iklimle ilgili sıcaklığın artması sonucunda doğal afetlerin artması
- Salgın hastalıkların artmasına bağlı eğitimin ve öğretimin kesintiye uğraması
- Deprem oluşum sıklığından dolayı öğrenciler ve personelde oluşan kaygı

Tablo 36. GZFT Analizi (Dış Çevre)

# TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

Durum analizi çalışmaları sonucunda tespit ve ihtiyaçlar özetlenerek, elde edilen bulgulara ayrıntılı olarak aşağıda yer verilmiştir.

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Üniversitemizin uygulamada olan stratejik planı bulunmamaktadır	
Mevzuat Analizi	Satın alma süreçlerinde yaşanan yasal kısıtlamalar, personel atamalarındaki kadro serbestlik yetkilerinin üniversitede olmaması, fazla çalışma ve kısmi zamanlı çalışma karşılığı mali hakların ödenmesinde bütçe imkanlarının kısıtlı olması	Yasal düzenlemelerle üniversitelere yetki verilmesi. Bütçe tasarrufunda, üniversitenin imkanları ve gelişim odağının göz önünde bulundurulması
Üst Politika Belgeleri Analizi		AR-GE altyapısının oluşturabilmesi için bütçeye ihtiyaç duyulmaktadır
Paydaş Analizi	Üniversitemizce iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler sonucunda, iç paydaşların memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu, genç üniversite olmamızdan dolayı dış paydaş etkileşiminde tanınırlığımızın az olması, iş birliği protokollerimizin ve AR-GE faaliyetlerimizin yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemize ilişkin görüş, algı ve yorumlarının düzenli olarak alınması ve paydaşlarımızla ilişkilerin değerlendirilmesi ve tanınırlığımızın artırılması amacıyla gerekli çalışmaların yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Teknik ve idari personel sayısının az olması, tecrübeli nitelikli personelin yetersiz olması ve personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması	Kadro izinlerinin alınması ve kurum kültürünün yaygınlaştırılarak geliştirilmesi
Kurum Kültürü Analizi	Akademik ve idari alanlarda kurum kültürünün yeterli olmaması	Kurum kültürünün geliştirilmesi amacıyla öncelikli olarak personel ihtiyacının karşılanarak kalite akreditasyon süreçlerinin tüm kurumda yaygınlaştırılması
Fiziki Kaynak Analizi	Üniversitemizin mevcut kapalı alanlarının (eğitim- öğretim) ihtiyacı karşılamadığı belirlenmiştir. Halihazırda öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarını karşılayacak yurt binası bulunmamaktadır	İhtiyacımız olan Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Tıp Fakültesi Binası ve Eczacılık Fakültesi Binası bütçe imkanları doğrultusunda inşa edilecektir. Öğrenci yurdunun Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü tarafından yapılması konusunda süreç takip edilecektir
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Mevcut teknolojik altyapı (veri merkezi, ağ ve donanım) akıllı üniversite sistemleri ile (5G altyapısı, görüntülü konferans vs) bulut bilişim imkanları ve modern altyapı mimarisi ile güçlendirilmesi gerekmektedir	Üniversitenin sağlık ve teknoloji hedefleri doğrultusunda bilgi ve iletişim teknolojilerine bütçeden ayrılan payın artırılarak önceliklendirilmesi gerekmektedir
Mali Kaynak Analizi	İhtiyaçların karşılanması amacıyla hazine yardımı bütçenin dışında elde edilen üniversite öz gelirlerinin ve diğer gelirlerin yeterli olmaması	Mevcut bütçeye ilave öz gelirlerin artırılması için gelir getirici faaliyetlerin artırılması. Hibe, destek ve fon gibi dış kaynakların artırılarak bütçeye ek kaynak oluşturulması
Akademik Faaliyetler Analizi	Genç üniversiteden kaynaklı akademik ve idari alanlarda var olan eksiklikler, öğrencilerin barınma, ulaşım ve sosyal yaşamları ile ilgili eksiklikler, girişimcilik ve araştırma alanlarındaki altyapı ve koordinasyon yetersizliği, toplumsal katkıya bakan yönüyle topluma yönelik yapılan faaliyet ve projelerin istenilen seviyede ve düzeyde olmaması	Üniversitemizde akademik ve idari alanlarda gerekli olan kurum kültürünün tesisi, öğrencilerin akademik (girişimcilik, eğitim ve AR-GE) ve sosyal yaşam standartlarının artırılmasına yönelik faaliyetler, paydaşlarla koordinasyonun sağlanarak topluma yönelik proje ve faaliyetlerin artırılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim politikaları çerçevesinde üniversitelerin bölgesel kabiliyet ve faaliyetlerine yeterince yer verilmemesi, ekonomik nedenlerle akademisyen istihdamının üniversite dışı veya yurtdışına kayması, kamu kaynaklarının kısıtlı olmasından dolayı bütçeden ayrılan girişimcilik ve AR-GE payının düşük olması, üniversitenin konumundan kaynaklı olarak öğrencilerin yaşamsal ve sosyo-kültürel faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması, değişen yaşam koşullarıyla birlikte eğitim ve öğretimde dijitalleşmenin hız kazanarak artması ve buna bağlı alt yapının ekonomik olarak karşılanamaması, mevzuata bağlı kısıtlamalar ve zorunluluklar, çevresel ve nüfus problemleri Bölgede var olan köklü ve güçlü rakipler, paydaşlarla var olan iş birliklerinin yeterli olmaması, nitelikli tedarikçi bulmada yaşanan zorluklar, kalite süreçlerinde karşılaşılan zorluklar	Yükseköğretim politikalarında üniversitelerin bölgesel yetkinliklerinin ön plana çıkartılarak ekonomik kaynaklarının girişimcilik ve araştırma odaklı kullanılmasının önünün açılması, öğrencilerin hızlı adaptasyonu ile ilgili faaliyetlerin sürdürülebilir düzeyde planlanması, yönetmelik, yönerge ve tebliğlerle mevzuatın daha anlaşılır hale getirilmesi, çevresel ve nüfus problemlerine çözüm önerileri geliştirilerek ilgili kurumlarla paylaşılması, Üniversitenin köklü ve güçlü rakipleri karşısında dinamik ve eğitimi akademisyen kadrosu ile sağlık ve teknoloji odaklı araştırma faaliyetlerinin artırılması, paydaş ve nitelikli tedarikçi ağının güçlendirilmesi, kalite süreçlerinde hızlı adaptasyon için gerekli beşeri ve fiziki altyapının kuvvetlendirilmesi

Tablo 37. Tespit ve İhtiyaçlar



# Geleceğe

# Bakış



# MİSYON

# VİZYON

## MİSYONUMUZ

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Sağlık ve teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemi ile girişimciliği teşvik eden ve akıllı sistemlerle yönetilerek, kendi kendine yetebilen, ekolojik ve kurumsal sürdürülebilir bir yapıya sahip, engelli dostu, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

# TEMEL DEĞERLER

İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.

## İNSAN ODAKLILIK



## BİLİMSEL ÖZERKLİK

İzmir Bakırçay Üniversitesi, **disiplinlerarası** ve **çok disiplinli** yaklaşım prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletli bir yönetim şeklini benimser.

## ADALET VE LİYAKAT



## ETİK VE AHLAKÎ KURALLARA BAĞLILIK

İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

## ÜLKE ÖNCELİKLERİNE DUYARLILIK



# Farklılaşma

# Stratejisi





# KONUM TERCİHİ



İzmir Bakırçay Üniversitesi, genç bir üniversite olmakla beraber, misyon ve vizyon çalışmaları ilk günden itibaren belirlenmiş, amaç ve hedefler buna göre şekillenmeye başlamıştır. Farklılaşma stratejisini belirlerken, Girişim-Araştırma-Eğitim odaklı yapılanmanın içinde ağırlıklı olarak Girişim Odaklı Üniversite olmayı hedeflemekle beraber, eğitim ve araştırmayı güçlendirmeden girişimciliğin de olmayacağını bilincinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda insan odaklı kaliteli eğitimle ve güçlü araştırmacı altyapısı ile vizyonda yer alan beş anahtar kelimedenden de anlaşılacağı üzere, konum tercihinde faaliyetlerine **GİRİŞİM ODAKLI** olarak yön verecektir.

# BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, yapılan paydaş anketleri ve analizlerle gerek kendi içinde gerekse genç üniversiteler arasında güçlü ve zayıf yönler tespit edilerek, riskleri fırsatlara, fırsatları ise aksiyona dönüştürebilecek özelliklerin ön plana çıkarılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda başarı bölgesi tercihleri

aşağıdaki başlıklar altında analiz edilerek belirlenmiştir.

Akademik birimleri önceliklendirme;

Başarıya en fazla katkı sağlayacak hedef öğrenci kitlesi;

Yenilikçi entegre alan tanımlama;

Girişim- Araştırma- Eğitim-Alt Alanları önceliklendirme;

Mevcut bölümler arası çalışmaların artırılması veya entegrasyonun sağlanması;

Konumu kuvvetlendirecek ulusal ya da uluslararası pazar hedefi oluşturulması;

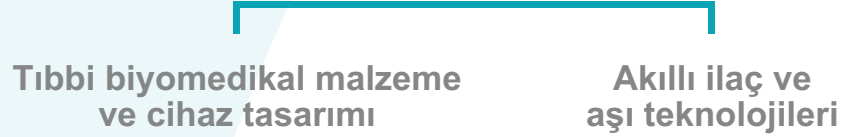
## Akademik Birimleri Önceliklendirme



## Başarıya En Fazla Katkı Sağlayacak Hedef Öğrenci Kitlesini Önceliklendirme



## Girişim Alt Alanları Önceliklendirme



## Araştırma Alt Alanları Önceliklendirme



## Eğitim Alt Alanları Önceliklendirme



**Mevcut Bölümler Arası Çalışmaların Artırılması veya Entegrasyonun Sağlanması  
Amacıyla Yenilikçi Entegre Alan Tanımlama ve Önceliklendirme**

Sağlıkta yapay zeka  
Sağlık 4.0

Nörobilim ve bilişsel  
sistemler

Sağlık hukuku

Akıllı tarım  
sistemleri

**Konumu Kuvvetlendirecek Ulusal ya da  
Uluslararası Pazar Hedefi Oluşturulması Amacıyla**

Yerel İmkanları  
Önceliklendirme

Yönelim  
Önceliklendirme

Sağlık teknoloji  
alanında  
bölgesel sanayi  
iş birliği

Teknoloji  
geliştirme  
faaliyetleri

Tarımsal  
inovasyon ve  
araştırma  
merkezleri

Sağlık ve teknoloji alanında  
uluslararası ticaret

Uluslararası sağlık  
turizmi

# DEĞER SUNUMU TERCİHİ

İzmir Bakırçay Üniversitesi, genç üniversite olarak geleceğe bakış perspektifinde ve sunulan hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini en iyi seviyede tutabilmek için, konum tercihini geliştirebilecek başarı bölgesi yapılanması gerçekleştirmiştir. Girişim odaklı üniversite olma yolunda mevcut üniversitelerden farklı olarak, örgütsel yapısıyla kaliteli eğitim anlayışını, araştırmacı ve yenilikçi yaklaşımı ile girişimcilik faaliyetlerini güçlendirecek ve artıracaktır.

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Lisans Eğitim Programları			●	●
Lisansüstü Eğitim Programları			●	●
Eğitim Programları Çeşitliliği/Yöntemleri			●	●
Mesleki Eğitim Programları			●	●
Projeler			●	
Destekler (Burslar vb.)			●	
Üniversite-Sanayi İşbirlikleri			●	
Üniversite-Toplum İşbirlikleri			●	
Patent/İnovasyon			●	
Kurumsal Kimlik, Markalaşma ve Tanınırlık			●	
Yayın			●	
Sosyal İmkânlar			●	

Tablo 38. Değer Sunumu Belirleme

# TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

İzmir Bakırçay Üniversitesi, farklılaşma stratejisini oluştururken konum, başarı bölgesi, değer sunumu tercihleri ile misyon ve vizyon çalışmalarını göz önünde bulundurarak, ulaşılabilir hedefler belirlemek üzere temel yetkinliklerini, aşağıdaki başlıklar altında analiz ederek tespit etmiştir.

Başarı bölgesinde sürdürülebilir üstünlük sağlayacak yetkinlikler;

Sunulan ana hizmetlerde üstünlük sağlayacak yetkinlikler;

Yetkinlikleri inşa etmek için kimlerle ne tür iş birliği kurulabileceğinin tespiti;

## Başarı Bölgesinde Sürdürülebilir Üstünlük Sağlayacak Yetkinliklerin Tespiti

Tekmer

Teknopark

Eğitim ve araştırma  
hastanesi afiliasyonu

Araştırma  
merkezleri

Marka ve patent  
çalışmaları

Organize sanayiye  
ve serbest bölgeye  
yakınlık

İş birliği  
protokolleri

## Sunulan Ana Hizmetlerde Üstünlük Sağlayacak Yetkinliklerin Tespiti

Dinamik ve yetkin  
akademisyen kadrosu

Araştırma merkezlerinin  
hizmetleri

Üniversite dış paydaş  
iş birliği protokolleri

Eğitim laboratuvarları  
altyapısı

## Yetkinlikleri İnşa Etmek İçin Kimlerle Ne Tür İş Birliği Kurulabileceğinin Tespiti

Cumhurbaşkanlığı  
Dijital Dönüşüm Ofisi

Sağlık Bakanlığı

Tarım Bakanlığı

Sanayi ve  
Teknoloji Bakanlığı

TÜBİTAK

TÜSEB

Üniversite-Sanayi  
İş Birlikleri

## Temel Yetkinliklerin Üniversitenin Tüm Birimlerine Yaygınlaştırılarak Potansiyel Alanların Araştırılması

Konum ve başarı bölgesi tercihine uygun gelişime açık alanların belirlenmesi ve güncel tutulması sağlanacaktır.



# Strateji

# Geliştirme



# Amaçlar

1 Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması

2 Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması

3 Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

4 Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

# Hedefler

- 1.1:** Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması
- 1.2:** Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması
- 1.3:** Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi
- 1.4:** Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
- 2.1:** Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi
- 2.2:** Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi
- 2.3:** Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması
- 3.1:** Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- 3.2:** Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
- 4.1:** Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi
- 4.2:** Ekonomik olarak kendine yeterlilik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması
- 4.3:** Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi
- 4.4:** Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

# HEDEF KARTI 1 - A1H1

AMAÇ (A1)		Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması								
HEDEF (H1.1)		Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.1.1	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30%	25	24	23	22	21	20	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.1.2	Öğrenci memnuniyet düzeyi	20%	75%	76%	77%	78%	79%	80%	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.1.3	Çok disiplinli/disiplinlerarası eğitim programı sayısı	20%	6	7	8	9	10	10	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.1.4	Girişimcilik-Yenilikçilik temalı ders alan öğrenci oranı	20%	10%	12%	14%	16%	18%	20%	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.1.5	Öğrenci/mezun firma sayısı (yıllar itibariyle kümülatif)	10%	1	5	10	25	35	50	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/Kalite Koordinatörlüğü/Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi/ Personel Daire Başkanlığı/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler		Öğrenci Kontenjanlarının artması Akademik kadro izinlerinin yeterli sayıda olmaması Öğrencilerin girişimcilik ilgi alanlarının az olması								
Stratejiler		Öğrenci kontenjanlarının ideal seviyede tutulması sağlanarak, öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı derslere motivasyonlarının artırılması Hedefin gerçekleştirilebilmesi için akademik kadro planlamasının yetkili mercilere iletilmesi Eğitim kalitesinin ve sosyokültürel etkinliklerin amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirilmesi								
Maliyet Tahmini		144.549.312,00								
Tespitler		Çift Anadal / Yan dal programlarının başlanmaması veya sayıca yetersiz olması Öğrencilerin barınma, ulaşım ve kampus dışı sosyal yaşamı ile ilgili sorunlar Girişimcilikle ilgili kurumsal koordinasyon eksikliği								
İhtiyaçlar		Çift Anadal / Yan dal programlarının altyapısının oluşturulması Yerel paydaşlarla koordinasyon sağlanarak girişimcilik alanında projeler ve danışmanlıklar verilmesi								

## HEDEF KARTI 2 - A1H2

AMAÇ (A1)		Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması								
HEDEF (H1.2)		Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.2.1	Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	30%	280	350	400	450	550	650	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.2.2	Uygulamalı eğitimden faydalanan öğrenci sayısı	30%	311	1008	1209	1312	1399	1441	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.2.3	Staj veya uygulamalı eğitim kapsamına dahil edilen kurum/işletme sayısı	15%	33	50	75	100	125	150	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.2.4	Araştırma projeleri burslarından yararlanan öğrenci sayısı	15%	3	18	28	38	48	58	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.2.5	Öğrencilerin girişimcilik ve uygulama yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı	10%	79	97	112	129	152	176	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/KÜSİ Koordinatörlüğü/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler		Pandemi sürecinin devam etmesi iletişim ağıımızı geliştirmemiz yönünde karşımıza çıkabilecek en büyük risk olarak değerlendirilmektedir. Yukarıdaki maddeye bağlı olarak; Pandemi sürecinde kurum/işletmelerin öğrenci stajlarının kısıtlanması ve/veya tamamen kaldırılması Faaliyet ve etkinliklerin yapılabilmesi için mali imkanların kısıtlılığı								
Stratejiler		KÜSİ personel altyapısının kuvvetlendirilmesi (Akademisyen-Sektörel-Kamusal-Öğrenciler) ve alanında yetkin kurumlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve somut iş birlikleri Uzaktan eğitim modellerinin geliştirilmesi Araştırma projelerinde burs olanaklarının cazip hale getirilmesi								
Maliyet Tahmini		704.000,00								
Tespitler		Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar		Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek potansiyeline sahip öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması Girişimcilik faaliyetlerine yönelik eğitim programları düzenleyerek girişimci rol modellerin tanıtılması								

## HEDEF KARTI 3 - A1H3

AMAÇ (A1)		Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması								
HEDEF (H1.3)		Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.3.1	Akredite program sayısı	30%	0	0	0	0	6	12	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.3.2	Uluslararası değişim programlarından istifade eden öğrenci sayısı ve akademisyen sayısı	30%	24	40	56	76	96	120	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.3.3	Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	10%	3	3	5	7	10	15	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.3.4	Uluslararası öğrencilere sunulan programlardaki kontenjan doluluk oranı	15%	0%	50%	60%	60%	70%	70%	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.3.5	Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	15%	20	24	28	30	32	36	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü								
Riskler		Pandemi sürecinin devam etmesi halinde kısıtlamalar nedeniyle değişim programlarının iptali ve tercih edilmemesi								
Stratejiler		Tüm fakültelerde gerekli akreditasyon altyapısının oluşturulması Bilimsel etkinliklerin amaç ve hedefler doğrultusunda, yeterli sayıda ve nitelikte organize edilmesi Uluslararası düzeyde iş birliklerinin artırılarak tanıtımların yapılması								
Maliyet Tahmini		4.110.000,00								
Tespitler		Akredite sürecinin mezun verdikten sonra başlaması nedeniyle genç üniversite olarak planın son iki yılında gerçekleştirilebileceği Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında yeterli sayıda çeşitlilik ve iş birliği bulunmaması								
İhtiyaçlar		Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması Mezun verdikten sonra ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması								

## HEDEF KARTI 4 - A1H4

AMAÇ (A1)		Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması								
HEDEF (H1.4)		Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.4.1	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen hibrit derslik ve laboratuvar sayısı	25%	0	33	55	75	100	130	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.4.2	Eğitimde dijital dönüşüm kapsamında sunulan asenkron ders sayısı	25%	0	8	16	24	32	40	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.4.3	Uzaktan eğitim yöntemiyle (senkron-asenkron) sunulan ders sayısı	25%	6	46	92	138	184	184	6 ayda bir	Yıllık
PG 1.4.4	Kütüphanedeki elektronik kaynak sayısı	25%	13.378	14.000	15.000	16.000	18.000	20.000	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler		Mali imkanların kısıtlı olması, projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuatın yeterli olmaması Asenkron derslerin çekimlerinde meydana gelebilecek altyapı eksikliği								
Stratejiler		Uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilebilmesi için bütçeden ayrılan payın artırılması Uzaktan eğitim sisteminde güncel dijital gelişmelerin takibi Elektronik kaynak sayısının ideal seviyede tutulmasının sağlanması								
Maliyet Tahmini		3.978.075,00								
Tespitler		Derslik ve laboratuvarların teknolojik açıdan yeterli donanımına sahip olmaması Kütüphane envanterinde yer alan elektronik kaynakların yetersizliği								
İhtiyaçlar		Mevcut derslik ve laboratuvarların hibrit yapıya dönüştürülmesi Yeni yapılan binalardaki derslik ve laboratuvarların hibrit yapıda oluşturulması Öğrenme kaynaklarına yönelik paydaş beklentilerinin sağlıklı biçimde tespiti ve karşılanması								

## HEDEF KARTI 5 - A2H1

AMAÇ (A2)		Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması								
HEDEF (H2.1)		Araştırma alt-yapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.1.1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	25%	0%	10%	30%	50%	70%	80%	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.1.2	Lisansüstü mezun sayısı	50%	19	450	550	750	850	1000	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.1.3	Lisansüstü öğrenci oranı (Lisansüstü öğrencisi sayısı/ toplam öğrenci sayısı)	10%	11,3%	12%	14%	16%	18%	20%	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.1.4	Araştırma altyapısı için kullanılabilir dış fon kaynaklı destek bütçesinin üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek bütçesine oranı	15%	0.97	1.2	1.5	1.7	2	2.2	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü/Araştırma Merkezleri/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü/ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler		Mali imkanların kısıtlı olması Akademik personelin proje başvurusu yapmaya yönelik motivasyon düşüklüğü Ön lisans ve lisans programlarına ilişkin onaylanan kontenjanların talep edilenden fazla olması. Lisansüstü öğrencilerinin tez bitirme azami sürelerinde eğitimlerini tamamlayamamaları.								
Stratejiler		Akademik personelin dış fon kaynaklı proje başvuru portföyünü artırmaya yönelik teşvik edici faaliyetlerin artırılması Ön lisans ve lisans düzeyinde açılacak kontenjanların talep edilen düzeyde onaylanmasının sağlanması için YÖK nezdinde gerekli girişimlerde bulunulması Lisansüstü öğrencilerinin eğitim süreçlerine ilişkin izleme mekanizmaları ile eğitimlerini süresinde bitirmeleri teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini		32.174.000,00								
Tespitler		Araştırmaya yönelik faaliyetlerin altyapısının olmaması nedeniyle istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar		Araştırma altyapısının oluşturulması sağlanarak araştırma faaliyetlerinin önceliklendirilmesi ve teşvik edilmesi								



## HEDEF KARTI 6 - A2H2

AMAÇ (A2)		Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması								
HEDEF (H2.2)		Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.2.1	Tekmer ve Teknopark gibi yapılanmaların içinde öğretim üyesi tarafından kurulan firma sayısı	15%	3	4	5	5	7	10	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.2.2	Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısı	35%	0	1	1	2	3	5	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.2.3	Öğretim elemanına yönelik patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve idame masrafları için ayrılan bütçe	35%	0	130.000	150.000	180.000	220.000	250.000	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.2.4	Uygulama ve araştırma merkezlerinde kısmi/tam zamanlı görev yapan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	15%	20,32%	21%	22%	23%	24%	25%	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/Patent Koordinasyon Birimi/Araştırma Merkezleri								
Riskler		Patent başvuru ve koruma maliyetinin yüksek olması Fikri mülkiyet hakları konusunda bilgi ve farkındalık eksikliği								
Stratejiler		Girişimcilik temelli öğretim üyelerinin teşvik edilmesi Patent Koordinasyon Biriminin üniversite personeline yönelik farkındalık etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini artırması								
Maliyet Tahmini		930.000,00								
Tespitler		Öğretim üyelerinin girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri konusunda oluşabilecek mevzuat kısıtlamaları								
İhtiyaçlar		Bilgi üretimi ve bilginin ticarileşmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılanabilmesi								

## HEDEF KARTI 7 - A2H3

AMAÇ (A2)		Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması								
HEDEF (H2.3)		Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.3.1	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (WoS, Scopus, ULAKBİM)	40%	1,48	1.6	1.7	1.8	1.9	2	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.3.2	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (WoS, Scopus, ULAKBİM)	30%	9,5	10	10.5	11	11.5	12	6 ayda bir	Yıllık
PG 2.3.3	Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı	30%	3	3	3,25	3,5	3,75	4	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler		Akademik yükselme kaygısı olmayan öğretim üyelerinin yayın yapma motivasyonunun düşük olması. Atıflara konu olabilecek yayınların görünürlüğünün düşük olması.								
Stratejiler		Akademik performans verisinin takibine ilişkin mekanizma geliştirilecektir. Akademik yayın yapma motivasyonu artırmaya yönelik ödül ve teşvik mekanizması kurulacaktır. Açık kaynak erişim platformlarında akademik yayınların görünürlüğü sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		2.421.000,00								
Tespitler		Akademik performans verisinin takip edildiği sistem tarafından bilgi çekilen Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) akademisyenlerin düzenli veri girişi yapmaması Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenilen seviyede olmaması								
İhtiyaçlar		Nitelikli araştırmacı istihdamının sağlanması ve başarılı araştırmacıları teşvik edici sistemlerin oluşturulması								

## HEDEF KARTI 8 - A3H1

AMAÇ (A3)		Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
HEDEF (H3.1)		Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.1.1	Teknopark ve TEKMER bünyesindeki firma sayısı	40%	0	8	10	12	34	64	6 ayda bir	Yıllık
PG 3.1.2	Teknopark ve TEKMER bünyesindeki ön-kuluçka ve kuluçkadaki firma sayısı	30%	0	3	5	7	10	35	6 ayda bir	Yıllık
PG 3.1.3	Teknopark ve TEKMER bünyesindeki firmaların üniversite öğretim elemanları ile birlikte yürüttüğü Ar-Ge, yenilik ve teknogirişim vb. programlar kapsamındaki proje sayısı	30%	0	1	3	5	7	10	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler								
Riskler		TEKMER bünyesinde çalışması düşünülen firmaların Kuzey İzmir Yaşam ve Sağlık Bilimleri Teknoloji Merkezi tematik alanlarının beklentilerini karşılayamaması Ön görülen katma değer ve stratejilere uymaması halinde ilgili birimlerce alınan karar ile sözleşmelerinin feshedilmesi. TEKMER bünyesindeki firmaların Ar-Ge yenilik, tekno girişim vb. programlar kapsamındaki proje sayılarının ön görülen dönemlerde yeterli olmaması								
Stratejiler		İZKA, KOSGEB ve TÜBİTAK-TEYDEB'in özellikle KOBİ'lere finansman desteği sağlayan kurumlar olması ve özel sektör ile iş birliklerinin üst düzeyde olması için kurumlar arasında belirli bir amaca yönelik hedefleri, süresi ve bütçesi olan stratejik iş birliklerinin sağlanması, Girişimcilik maliyetlerinin asgari seviyede tutulmasının sağlanması Yıllık projeksiyonda proje, patent faydalı model, ticarileşme başarıları ve eğitimlerde hedeflenen sayılara ulaşılması								
Maliyet Tahmini		Hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetlerde üniversitenin karşılayacağı maliyet oluşmamıştır.								
Tespitler		TEKMER altyapısının oluşturulmamış olması								
İhtiyaçlar		TEKMER altyapısının oluşturularak kuluçka firmaları ile sözleşmelerin tamamlanması								

## HEDEF KARTI 9 - A3H2

AMAÇ (A3)		Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
HEDEF (H3.2)		Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.2.1	Proje, eğitim ve danışmanlık hizmet sayısı	35%	32	20	30	40	50	60	6 ayda bir	Yıllık
PG 3.2.2	Proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilen yıllık gelir	35%	1.100.000	500.000	750.000	1.000.000	1.250.000	1.500.000	6 ayda bir	Yıllık
PG 3.2.3	KÜSİ kapsamında yapılan protokol sayısı	30%	33	50	75	100	125	150	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Döner Sermaye/Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/KÜSİ Koordinatörlüğü								
Riskler		Yüz yüze eğitimlerde üniversitenin mekansal konumu itibarıyla şehir merkezine uzak oluşu Artan eğitim talebini karşılayacak öğretim üyesi sayısının az olması								
Stratejiler		Elektronik iletişim kanallarının mümkün olduğunca aktif kullanılması Kamu-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesi Uzaktan eğitim faaliyetlerinin sağlanması veya mekansal konumun iyileştirilmesi								
Maliyet Tahmini		Hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetlerde üniversitenin karşılayacağı maliyet oluşmamıştır.								
Tespitler		Üniversite-sanayi ortak çalışma kültürünün yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar		Proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulması İşbirliği çalışmalarında öğretim elemanlarının motivasyonunun ve farkındalığının artırılması								

# HEDEF KARTI 10 - A4H1

AMAÇ (A4)		Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması								
HEDEF (H4.1)		Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEFE ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.1.1	Eğitim amaçlı alanların toplam alana oranı	30%	69,2%	50%	50%	50%	60%	60%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.1.2	Kültür ve Spor amaçlı alanların toplam alana oranı	20%	7,51%	8%	8%	10%	10%	10%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.1.3	Bilgi iletişim teknolojileri harcamalarının yatırım bütçesine oranı	20%	7%	9%	7%	7%	9%	7%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.1.4	Ana yerleşkedeki sürdürülebilir kampüs projesinin tamamlanma oranı	30%	0%	10%	20%	40%	70%	100%	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler		Ekonomik ve mali imkanların kısıtlılığı Bilgi iletişim teknolojilerindeki alımlarda döviz kurunda oluşabilecek farklılıklar								
Stratejiler		Hazine yardımına ek olarak dış kaynaklı hibe/desteklerin ve gelirlerin artırılması Öğrenciye yönelik eğitim, kültür ve spor faaliyetlerinin yapılabileceği derslikler, mekanlar ve laboratuvarlar oluşturularak sürekli iyileştirilmesinin sağlanması								
Maliyet Tahmini		118.958.496,00								
Tespitler		Kültür ve spor amaçlı alanların öğrencilerin ilgisini yeterince çekmemesi								
İhtiyaçlar		Öğrencilerin kampüs içerisindeki sosyal alanlarına yönelik farkındalık oluşturmak ve motivasyonlarının artırılması Öğrencilerin sosyal yaşamını etkileyen sorunlarla ilgili paydaşlarla iş birliğinin artırılması Öğrenci-öğretim sayısının belirli bir dengede tutulması								

## HEDEF KARTI 11 - A4H2

AMAÇ (A4)		Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması								
HEDEF (H4.2)		Ekonomik olarak kendine yeterlilik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.2.1	Sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği projeleri için elde edilen kamu veya kamu dışı mali kaynak miktarı	45%	0	3.200.000	4.200.000	5.200.000	10.000.000	20.000.000	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.2.2	Öz gelirlerin toplam gelirler içindeki payı	25%	1,50%	1,65%	1,82%	2,00%	2,20%	2,42%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.2.3	Öz gelirlerin(Döner Sermaye fon vb. dahil) yıllık bütçeye oranı	30%	1,48%	1,62%	1,79%	1,96%	2,16%	2,38%	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler		Tasarruf tedbirleri kapsamında bütçede daralmaya gidilmesi								
Stratejiler		Öz gelirlerin ana kaynağı olan öğrenci katkı payının artırılması için akademik bölümlerin faaliyete geçmesinin sağlanması Enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik sağlanabilmesi için kamu ve kamu dışından mali kaynak (hibe/destek) temin edilmesinin sağlanması								
Maliyet Tahmini		42.600.000,00								
Tespitler		Genç üniversite olarak bazı akademik bölümlerin kuruluş aşamasında olması nedeniyle aktif faaliyete geçmesinin zaman alacak olması								
İhtiyaçlar		Kamu dışı destek ve hibe kaynaklarının elde edilmesi amacıyla dış paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi								

## HEDEF KARTI 12 - A4H3

AMAÇ (A4)		Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması								
HEDEF (H4.3)		Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEFE ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.3.1	Kurumsal performans ve kalite yönetim sisteminin oluşturulma oranı	25%	10%	30%	40%	50%	70%	100%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.3.2	Geçerli kalite belgelendirmesi sayısı	10%	1	2	4	5	5	5	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.3.3	Akıllı kampüs projesinin tamamlanma oranı	25%	0%	30%	70%	100%			6 ayda bir	Yıllık
PG 4.3.4	Akademik personel memnuniyet düzeyi	20%	74%	75%	76%	78%	80%	82%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.3.5	İdari personel memnuniyet düzeyi	20%	76%	77%	78%	80%	82%	84%	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler		Ekonomik ve mali imkan kısıtı nedeniyle yetkili mercilerden kadro izinlerinin alınamaması Kurumsal memnuniyet düzeyini yüksek tutacak yeterli sayıda istihdam sağlanamaması Kalite değerlendirme süreçlerinin birimler tarafından yeterince sahiplenilmemesi								
Stratejiler		Personel istihdamının optimal düzeyde sağlanması Kalite kültürünün oluşturulması için kurumiçi araştırmaların yapılması								
Maliyet Tahmini		3.000.000,00								
Tespitler		Akademik ve idari birimlerde kalite kültürüne dair farkındalığın oluşmamış olması Personel motivasyonunun yetersiz olması								
İhtiyaçlar		Kurum personelinin Kalite Yönetim Süreçlerinin yararları hakkında bilgilendirilmesi Personele kurum kültürünü benimsetici teşvik sistemlerinin (ödül, görevde yükselme vb) oluşturulması								

## HEDEF KARTI 13 - A4H4

AMAÇ (A4)		Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması								
HEDEF (H4.4)		Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		HEDEF ETKİSİ (%)	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2021	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.4.1	Engelsiz kampüs gerçekleşme/tamamlanma oranı	25%	63%	75%	80%	85%	95%	100%	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.4.2	Engelsiz kampüs kapsamında geçerli ödül sayısı	25%	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.4.3	Toplumsal ve Çevresel duyarlılığa ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25%	141	160	180	200	220	250	6 ayda bir	Yıllık
PG 4.4.4	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25%	14	15	17	19	21	23	6 ayda bir	Yıllık
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Akademik Birimler/Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler		Tasarruf tedbirleri kapsamında bütçede daralmaya gidilmesi Üniversitenin iç paydaşlarının sosyal sorumluluk projelerine yeterince ilgi göstermemesi								
Stratejiler		Yeterli mali kaynak oluşumunun sağlanması için gelir getirici faaliyetlerin artırılması, hibe/dış destek sağlanmaya çalışılması Sosyal sorumluluk projelerinin günümüz koşulları ile uyumlandırılması								
Maliyet Tahmini		1.499.000,00								
Tespitler		Toplumsal ve çevresel duyarlılığa ilişkin farkındalığın yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar		Toplumsal ve çevresel duyarlılığı teşvik edici etkinliklerin sayısının artırılması								



## Hedeflerden Sorumlu (S) ve İş Birliği (İ) Yapılacak Birimler (İdari)

HEDEFLER	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Hukuk Müşavirliği	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
H.1.1 Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli/disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması	S	i	i					i	i			
H.1.2 Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması	S	i	i							i		
H.1.3 Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi	S	i	i									
H.1.4 Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması	S	i	i		i		i				i	
H.2.1 Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi	S	i	i					i			i	
H.2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi	S	i	i									
H.2.3 Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması	S	i	i									
H.3.1 Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	S	i	i									
H.3.2 Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi	S	i	i									i
H.4.1 Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi	S	i	i	i	i						i	
H.4.2 Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması	S	i	i	i	i	i					i	
H.4.3 Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi	S	i	i									
H.4.4 Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması	S	i	i							i	i	

Tablo 39. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler (İdari)

## Hedeflerden Sorumlu (S) ve İş Birliği (İ) Yapılacak Birimler (Akademik)

HEDEFLER	Rektörlük	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fen Edebiyat Fakültesi	Hukuk Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tıp Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	Menemen Meslek Yüksekokulu	Adalet Meslek Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu	Kınık Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
H.1.1 Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli/disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.1.2 Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.1.3 Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.1.4 Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.2.1 Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi	S	İ											
H.2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.2.3 Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.3.1 Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H.3.2 Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi	S	İ											
H.4.1 Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi	S	İ											
H.4.2 Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması	S	İ											
H.4.3 Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi	S	İ											
H.4.4 Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

Tablo 40. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler (Akademik)

## Hedeflerden Sorumlu (S) ve İş Birliği (İ) Yapılacak Birimler (Merkezler)

HEDEFLER	Rektörlük	TEKMER	Biyomedikal Teknolojiler Tasarım UAM	Dil Eğitim UAM	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon UAM	Kalite ve Akreditasyon UAM	Kariyer ve Yetenek UAM	Sağlıkta Yapay Zeka Çalışmaları UAM	Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar UAM	Sürekli Eğitim UAM	Uzaktan Eğitim UAM	Veri Analitiği ve Mekansal Veri Modelleme UAM
H.1.1 Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli/ disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması	S						i					
H.1.2 Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması	S											
H.1.3 Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi	S											
H.1.4 Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması	S										i	
H.2.1 Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H.2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H.2.3 Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması	S											
H.3.1 Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	S											
H.3.2 Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi	S									i		
H.4.1 Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi	S											
H.4.2 Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması	S											
H.4.3 Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi	S											
H.4.4 Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması	S											

Tablo 41. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler (Merkezler)

## Hedeflerden Sorumlu (S) ve İş Birliği (İ) Yapılacak Birimler (Koordinatörlükler)

HEDEFLER	Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Ortak Sınav Koordinatörlüğü	Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü	Patent Koordinasyon Birimi
H.1.1 Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli/ disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması			i					
H.1.2 Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması		i					i	
H.1.3 Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi				i				
H.1.4 Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması								
H.2.1 Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi		i						
H.2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi								i
H.2.3 Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması		i						
H.3.1 Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması								
H.3.2 Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi							i	
H.4.1 Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi								
H.4.2 Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması								
H.4.3 Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi			i					
H.4.4 Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması								

Tablo 42. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler (Koordinatörlükler)

# MALİYETLENDİRME

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi aşağıda detayları belirtilen tahmini mali kaynakların elde edilmesi ile mümkün olacaktır. Tahmini mali kaynaklar 2021-2023 Dönemi Orta Vadeli Mali Planda belirlenen bütçe verileri incelenerek oluşturulmuştur.

## TAHMİNİ MALİYETLER

	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	TOPLAM MALİYET
<b>Amaç 1 Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması</b>	24.970.700,00	26.540.473,00	29.693.570,00	33.907.601,00	38.229.043,00	153.341.387,00
Hedef 1.1 Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli / disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması	23.798.000,00	25.265.333,00	28.297.173,00	31.692.833,00	35.495.973,00	144.549.312,00
Hedef 1.2 Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması	99.000,00	123.000,00	141.000,00	163.000,00	178.000,00	704.000,00
Hedef 1.3 Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi	500.000,00	560.000,00	620.000,00	980.000,00	1.450.000,00	4.110.000,00
Hedef 1.4 Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması	573.700,00	592.140,00	635.397,00	1.071.768,00	1.105.070,00	3.978.075,00
<b>Amaç 2 Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması</b>	511.000,00	11.577.000,00	11.658.000,00	3.929.000,00	7.850.000,00	35.525.000,00
Hedef 2.1 Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	3.174.000,00	7.000.000,00	32.174.000,00
Hedef 2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi	130.000,00	150.000,00	180.000,00	220.000,00	250.000,00	930.000,00

Tablo 43. 1. Tahmini Maliyetler

## TAHMİNİ MALİYETLER

	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	TOPLAM MALİYET
Hedef 2.3 Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması	381.000,00	427.000,00	478.000,00	535.000,00	600.000,00	2.421.000,00
<b>Amaç 3 Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 3.1 Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 3.2 Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Amaç 4 Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması</b>	26.296.300,00	24.834.860,00	29.179.363,00	37.488.043,00	48.258.930,00	166.057.496,00
Hedef 4.1 Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi	19.860.300,00	20.370.860,00	23.683.363,00	27.156.043,00	27.887.930,00	118.958.496,00
Hedef 4.2 Ekonomik olarak kendine yeterlilik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması	3.200.000,00	4.200.000,00	5.200.000,00	10.000.000,00	20.000.000,00	42.600.000,00
Hedef 4.3 Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00
Hedef 4.4 Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması	236.000,00	264.000,00	296.000,00	332.000,00	371.000,00	1.499.000,00
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	19.312.000,00	20.675.667,00	23.356.947,00	26.061.060,00	28.992.146,00	118.397.820,00
<b>TOPLAM</b>	71.090.000,00	83.628.000,00	93.887.880,00	101.385.704,00	123.330.119,00	473.321.703,00

Tablo 43. 2. Tahmini Maliyetler

# İzleme

# Değerlendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık sürecinde misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimiz doğrultusunda hassasiyetle çalışılmıştır. Aynı hassasiyet izleme ve değerlendirme sürecinde de gösterilecektir. Bu doğrultuda, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği Üniversitemizde stratejik planın sistemli olarak altı aylık ve yıllık dönemler halinde izlenmesi ve raporlanması sağlanacaktır.

2022-2026 Stratejik Planında yer verilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanacaktır. Bu süreçte Üniversitemiz Rektörü tarafından İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturularak sürecin takibi ilgili Kurul tarafından gerçekleştirilecektir.

Üst Yönetim tarafından sahiplenilen Stratejik Plan, iş birliği halinde olunan tüm harcama birimleri, iç ve dış paydaşlarla birlikte, Üniversitemizin kalite ve başarı anlayışı dahilinde kurum kültürü olarak benimsenerek uygulanacaktır.